

Betekenisvolle samenwerking Practice Boost

Service Learning Network Event
20/03/2026

Karen Willems
Project manager INTERPRO Academy



Karen Willems (UHasselt), Raf Meesen (UHasselt), Lieve Haumont (UCLL), Evi Neven (UCLL), Heidi Janssen (PXL), Miet Swinnen (PXL), Anouk Tuinstra (CELL) & Ilse Lamers (UHasselt)



UCLL
HOGESCHOOL



CELL

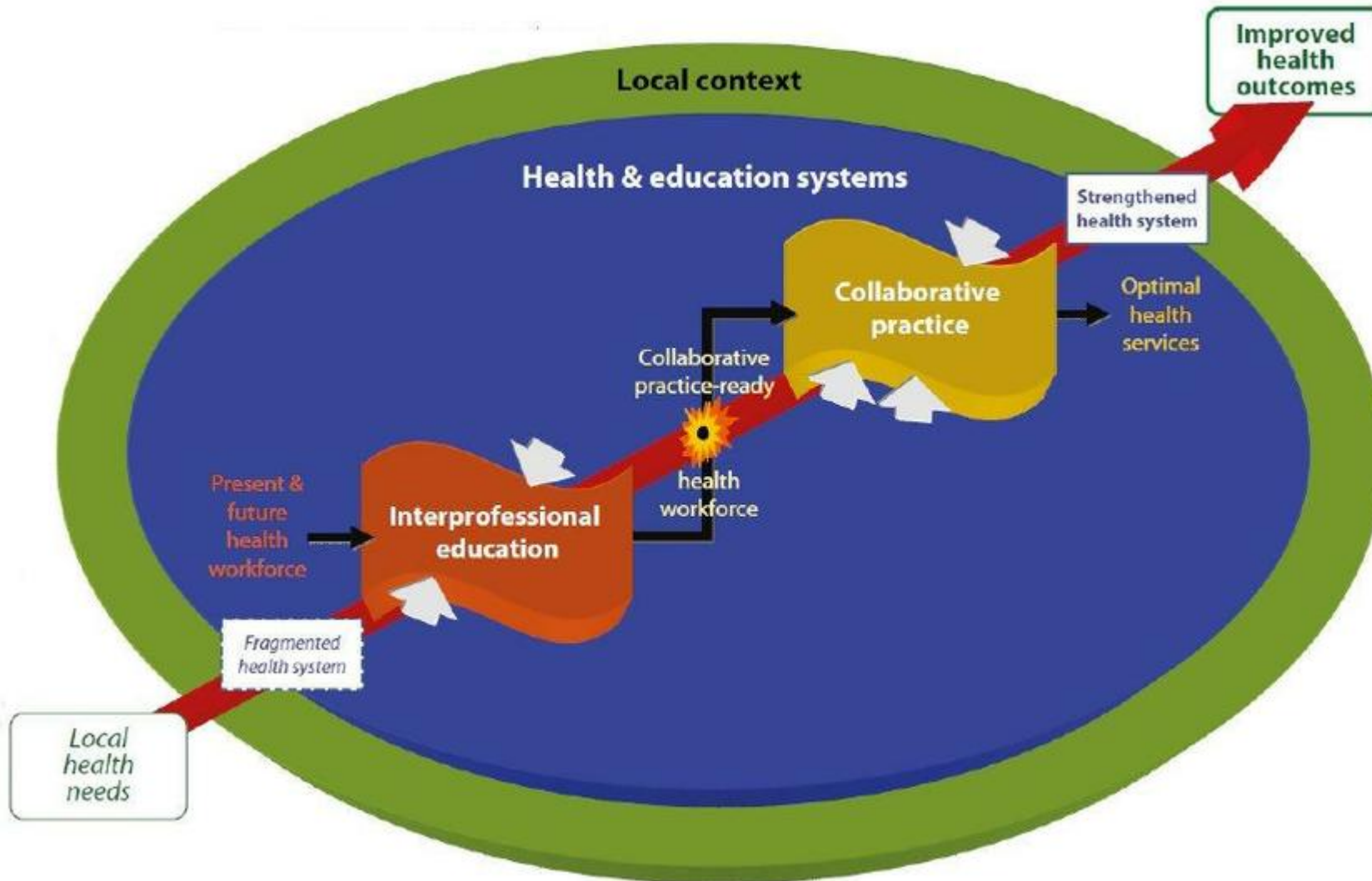
Centrum
Eerste Lijn
LIMBURG



interpro.uhasselt.be



WHO Framework, 2010



Health Professions Networks
Nursing & Midwifery
Human Resources for Health

Framework for Action on
Interprofessional Education
& Collaborative Practice





INTERPRO Academy

Blended leeromgeving gericht op interprofessioneel opleiden en samenwerken
Vertaalslag van het WHO Framework naar regio Limburg

2023-2025 : Innovatief Onderwijs Project met funding van UHasselt

10 opleidingen – 400 studenten – 30 professionals – 35 simulanten – 45 tutoren

Deelnemende opleidingen: Kinesithherapie, Verpleegkunde, Sociaal Werk, Geneeskunde, Ma Verpleegkunde/Vroedkunde, Systeem- en procesinnovatie in zorg, Biomedische wetenschappen, Toegepaste Psychologie, Healthcare Management, Ma Ergotherapie)



Evaluatie en bijsturing

2026: strevend naar een duurzame inbedding in gezondheids- en welzijnsopleidingen & regionaal ecosysteem

4 opleidingen – 200 studenten – 30 professionals – 22 simulanten – 35 tutoren

Deelnemende opleidingen: Kinesithherapie, Verpleegkunde, Sociaal Werk, Praktijkgerichte Orthopedagogie)



UCLL
HOGESCHOOL



CELL

Centrum
Eerste Lijn
LIMBURG

Leeromgeving werd in co-creatie met opleidingen en werkveld ontwikkeld en bijgestuurd

- Gemeenschappelijke noden opleidingen
- Noden werkveld – thema's casussen
- Bijsturingen casussen – met patiënt-experten ZOPP

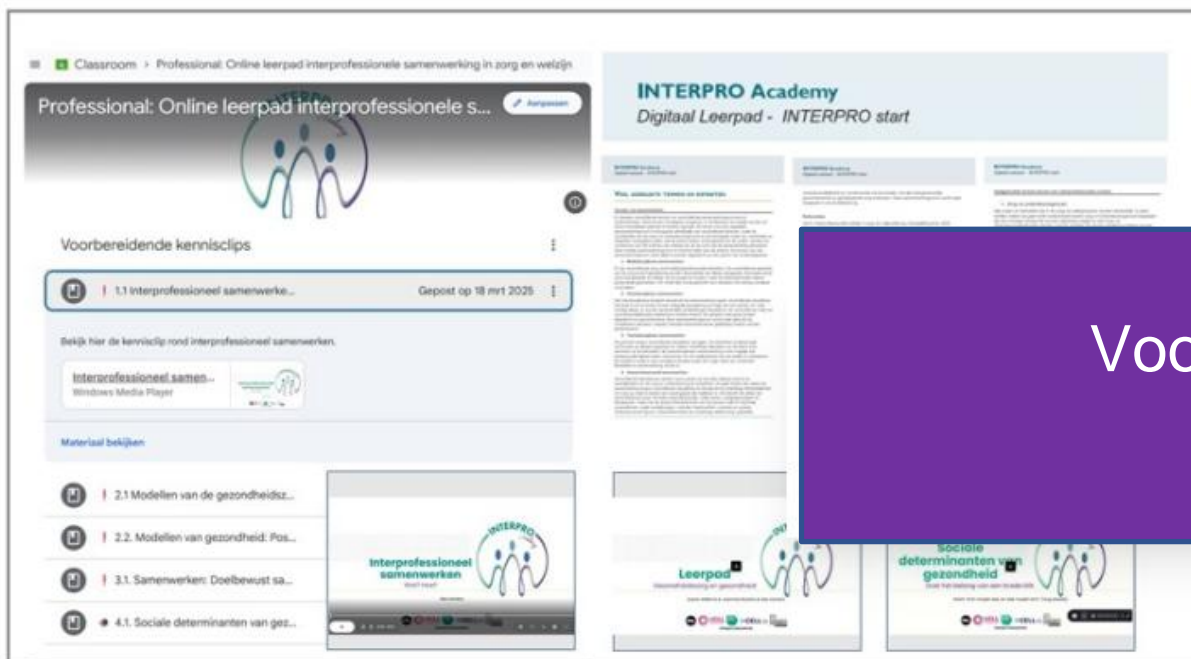
INTERPRO Academy

Vakinhoud – Praktijkervaring – Reflectie





INTERPRO Start



INTERPRO Start

Vorbereiding studenten & professionals
via een online leerpad



INTERPRO Dag

INTERPRO dag op campus

Leren van, mét en over elkaar

studenten
tutoren/docenten
professionals
simulanten





INTERPRO Connect

**vakinhoud
praktijkervaring**



Getuigenissen van ervaringsdeskundigen
Duiden noodzaak van persoonsgerichte samenwerking

Start van de dag



INTERPRO Connect



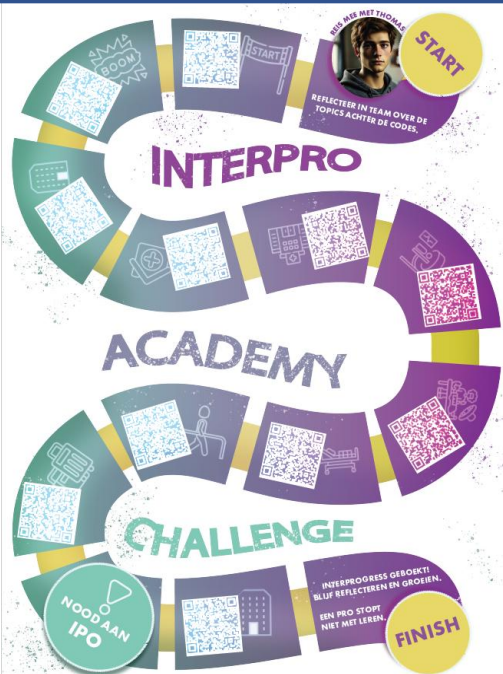
Kennismaking tussen studenten uit verschillende disciplines

Match & Map
Leer elkaars disciplines kennen



INTERPRO Connect

Studenten volgen de uitdagende reis van Thomas door het zorg- en welzijnslandschap



Challenge game
Leer elkaars perspectieven kennen



INTERPRO Teams

**vakinhoud
praktijkervaring*
reflectie**

INTERPRO Teams

Simulatie van een interprofessioneel teamoverleg
patiënt of mantelzorger (simulant) zit mee aan tafel



**Vertrek vanuit levensdoelen en stel
samen 1 gemeenschappelijk zorgplan op**



INTERPRO Teams

**vakinhoud
praktijkervaring*
reflectie**

INTERPRO Teams

Casussen gelinkt met Interfederaal plan Geïntegreerde zorg
Accreditering voor professionals



**Dit jaar parallel traject met professionele groepen
“interprofessionele kwaliteitsgroepen”**



INTERPRO Reflect



INTERPRO Reflect

Studenten, professionals, simulanten gaan in dialoog
Uitwisselen resultaat & proces teamwork, leren van elkaar
Samen reflecteren over interprofessionele zorg van morgen

**Gezamenlijke sessie met studenten en professionals en simulanten
Welk concreet actiepoint neem je mee naar stage- of werkpraktijk?**



reflectie

INTERPRO Connect

Netwerkreceptie voor simulanten,
docenten, professionals





INTERPRO Pulse

reflectie



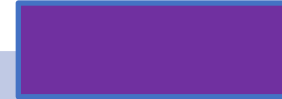
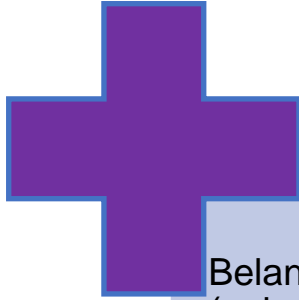
Online bevraging bij deelnemers
(aangevuld met verdiepende interviews)

Continu itereren/bijsturen

Uitdagingen

Naar duurzame inbedding in curricula, opleidingen en de regio





Belang van INTERPRO wordt erkend
(ook door niet-deelnemende opleidingen
en in het werkveld)

Concept en inhoud van de INTERPRO
dag wordt over het algemeen positief
gewaardeerd door de deelnemers

Door financieel-praktische overwegingen
deden een aantal opleidingen niet mee
aan tweede editie, waardoor disciplines
niet meer aanwezig zijn rond de tafel en
dus de leerervaring ook afneemt
(~wegvallen IOP-funding,
zelfvoorzienend)

Heeft tijd nodig om ingebed te geraken
in curricula van opleidingen (kip-ei)

Brug met het werkveld moet verder
versterkt worden, nog zoekende hoe...





Vragen

- **Hoe maken we INTERPRO Academy en de relaties met het werkveld sterker / méér een service-learning ervaring (ondanks grote studentenaantallen)?**
- Idealiter - werken met échte casussen van échte patiënten/werkveld, ... maar praktisch lijkt dit onhaalbaar?
- Idealiter – dichtbij werkveld, in eerstelijnszones... maar praktisch lijkt dit onhaalbaar?
- **Naar een duurzaam business model en shared ownership (incl budgetten) tussen onderwijs en werkveld (levenslang leren)?**

Dankjewel

