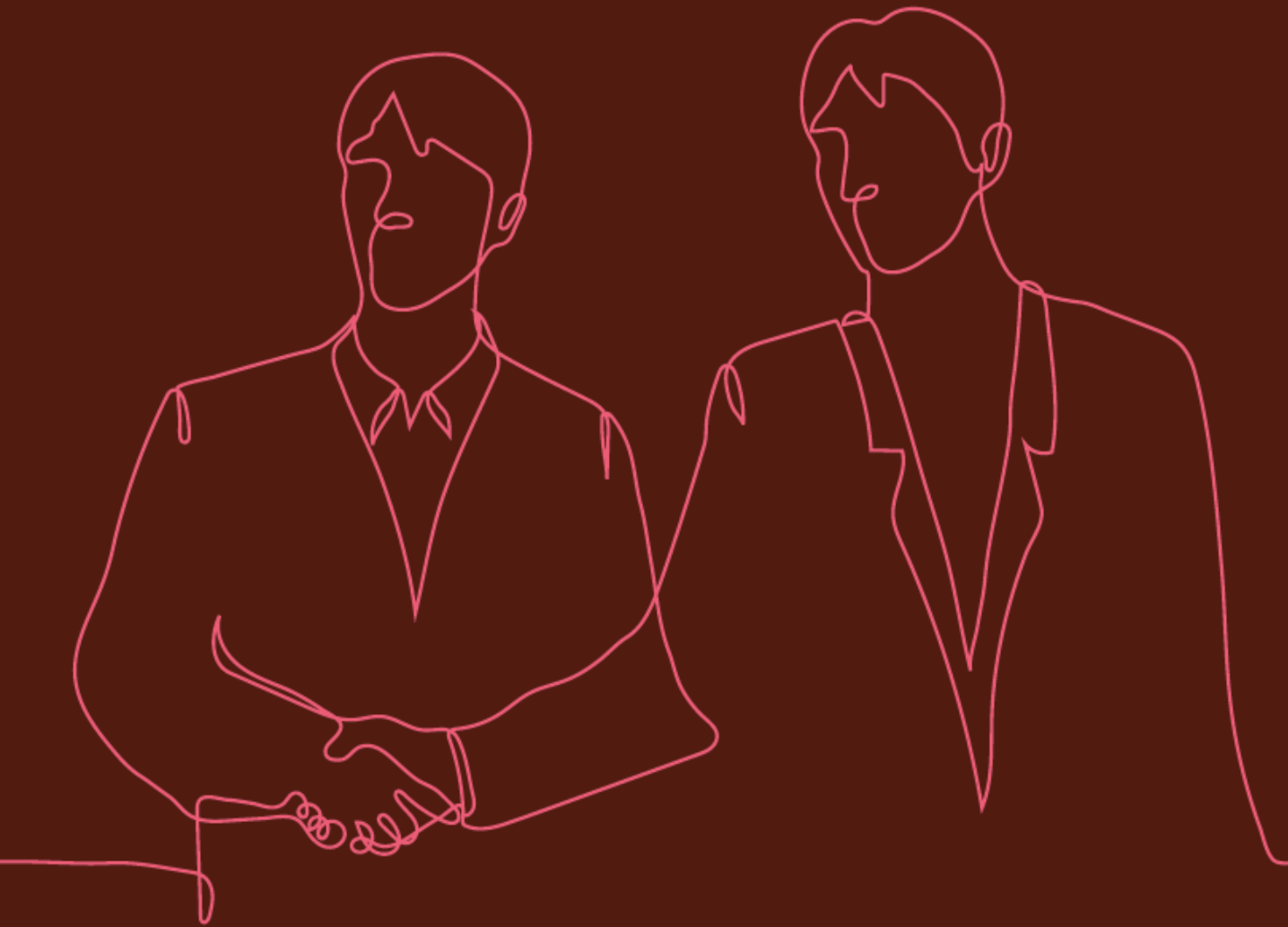


SERVICE-LEARNING NETWERKEVENT
‘BETEKENISVOLLE SAMENWERKINGEN: BRUGGEN BOUWEN TUSSEN HET HOGER ONDERWIJS
& DE SAMENLEVING’
Vrijdag 20 maart 2026





Partners in en voor sociale verandering

Wie zijn wij?



Universitair Centrum Sint-Ignatius Antwerpen (UCSIA), projectcoördinator service-learning



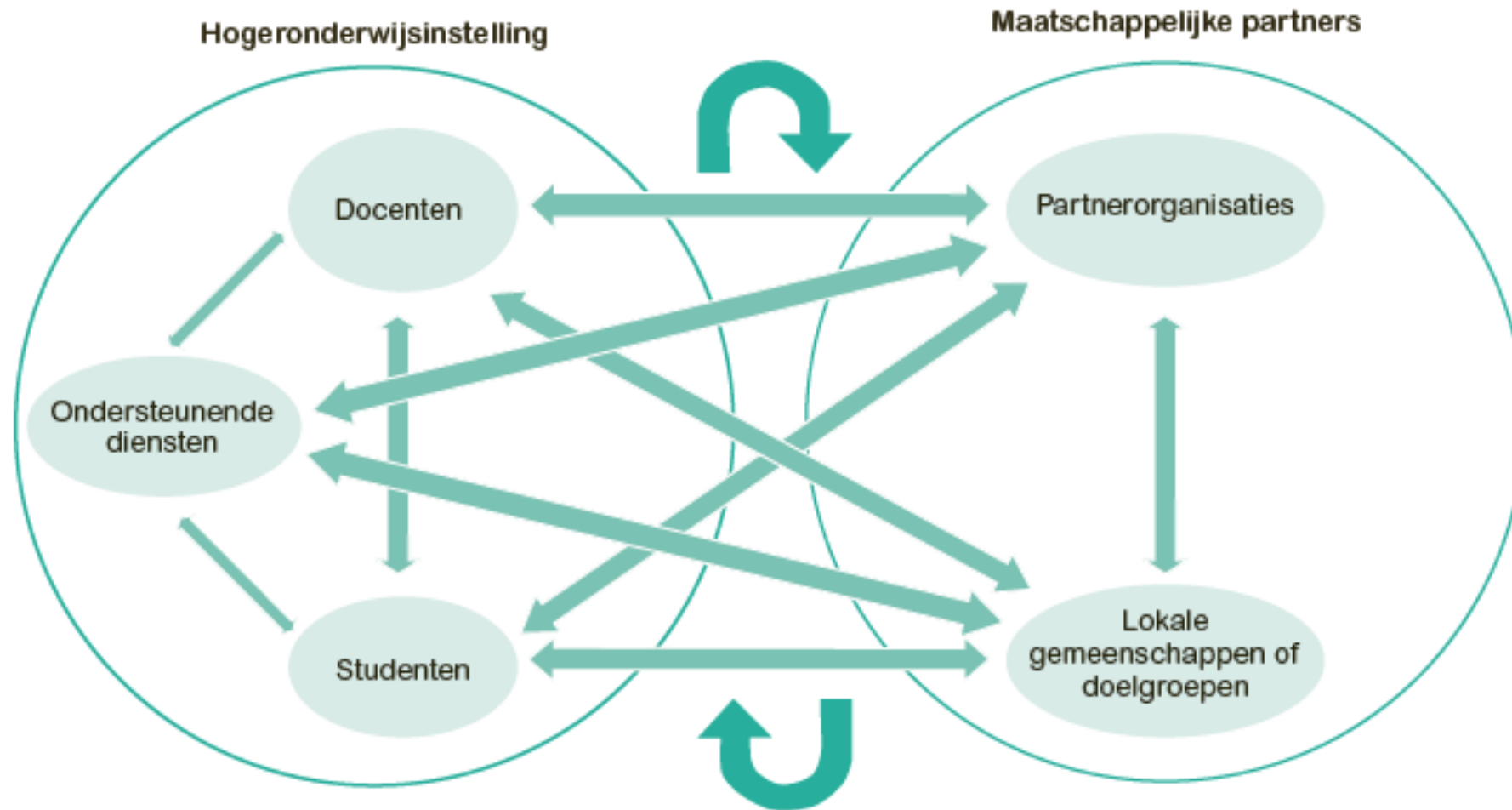
Arteveldehogeschool, docent Toegepaste Psychologie

Voorheen KU Leuven service-learning

Wie zijn jullie?



Wie zijn de partners in service-learning?



naar Bringle, Clayton & Price, 2009





WORD MENTOR VAN EEN STUDENT



VIA KEUZEVAK
COACHING EN DIVERSITEIT (3STP)



Welk soort relatie hebben de partners met elkaar?



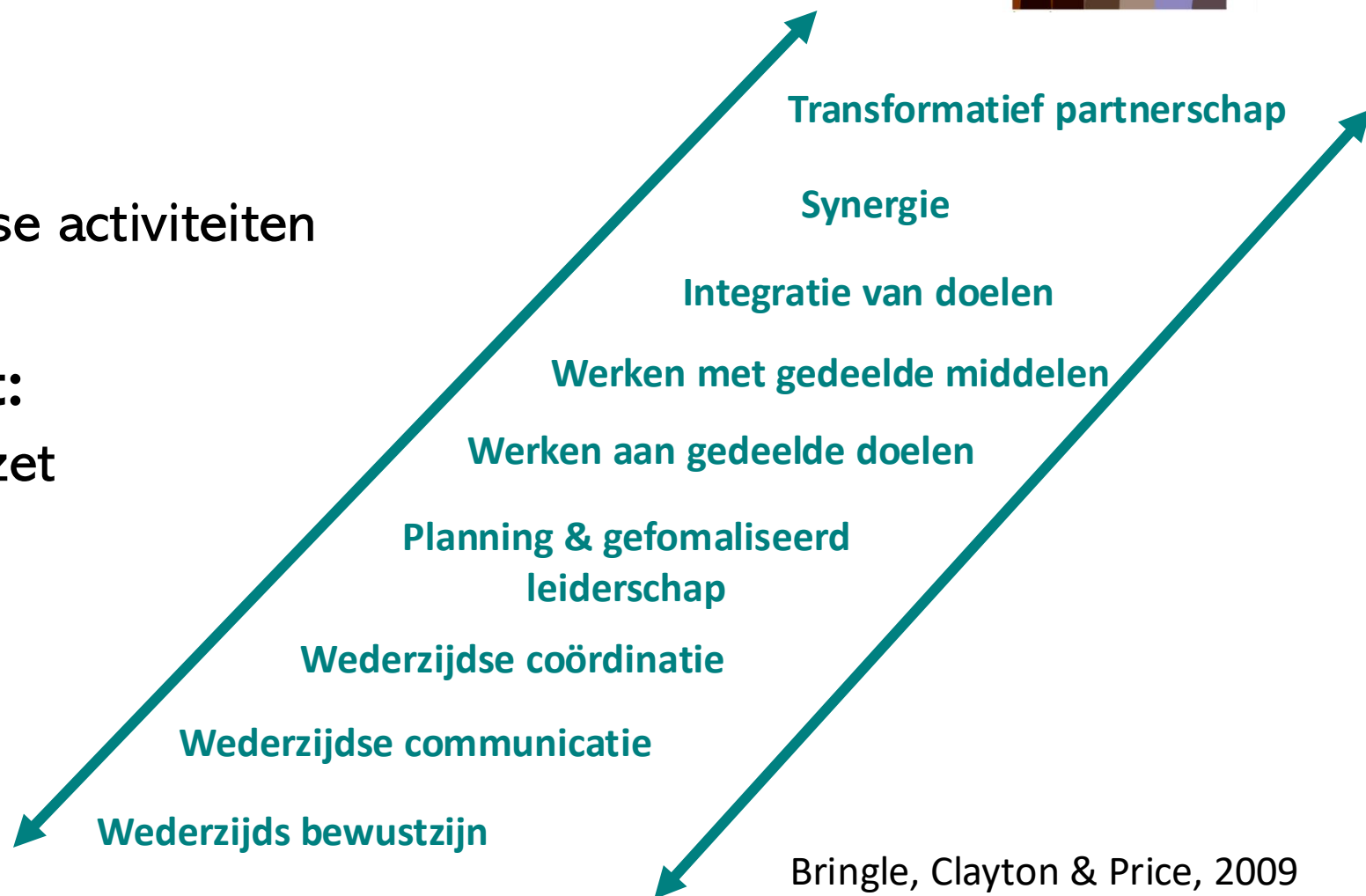
- **Nabijheid**

- Frequentie van contact
- Betrokkenheid bij diverse activiteiten
- Wederzijdse invloed

- **Gelijkheid/reciprociteit:**

- Proportionaliteit van inzet
- Win-win

- **Integriteit & gedeelde waarden**



Bringle, Clayton & Price, 2009



Hoe komt het partnerschap tot stand?



Contact via

Docent

- + Eigen netwerk benutten
- + Duurzame linken opbouwen ifv onderzoek en onderwijs
- + Controle leerdoelen
- Hoge werklast
- Docent vertrekt = netwerk vertrekt

Student

- + Eigenaarschap en motivatie
- + Nieuwe organisaties binnentrekken
- Vraagt extra verduidelijking criteria
- Geen garantie op correcte communicatie met organisaties

Instellingsbrede contactpersoon

- + Brug/ambassadeur v
- + Ontlast docenten
- + Overzicht partnerschappen, minder overbevraging
- + Instelling krijgt een 'gezicht', laagdrempelig aanspreekbaar
- Vraagt extra verduidelijking criteria, vakinhoudelijk
- Vooral eerste contact, 'matchmaking'





Strategische en duurzame samenwerking

- Formeel engagement op lange termijn tussen hogeronderwijsinstelling & (groep van) partnerorganisaties
- Samenwerken aan een gemeenschappelijk doel & collectieve impact
- Verschillende samenwerkingsvormen & op meerdere niveaus



KU Leuven en ToekomstATELIERdelAvenir (TADA) versterken samenwerking

De universiteit en TADA hebben een vernieuwd Memorandum of Understanding ondertekend.

19-02-2026

[TADA](#), een Brusselse organisatie die jongeren uit maatschappelijk kwetsbare contexten ondersteunt via weekendscholen en een sterke alumniwerking, werkt sinds 2022 structureel samen met KU Leuven om onderwijsongelijkheid te verminderen en inclusie in het onderwijs te bevorderen.

De oorspronkelijke overeenkomst uit 2022 werd in 2025 herschreven en hernieuwd, in lijn met de groeiende ambities rond gelijke onderwijskansen, diversiteit en maatschappelijk engagement. In dit strategisch partnerschap bundelen TADA en KU Leuven hun expertise om jongeren te ondersteunen, studenten en personeel van de universiteit te laten groeien in diversiteitscompetenties en de maatschappelijke impact te vergroten. Ook het in 2024 opgestarte [Toekomstatelier Leuven](#) maakt deel uit van dit bredere kader, waarin wederkerigheid, ervaringsgericht leren en collectieve impact centraal staan



Buurtcampus: partnerschap op basis van nabijheid



Place-based community service-learning

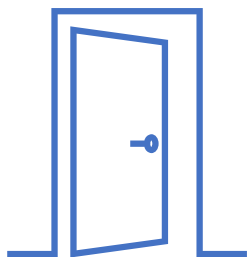
- Betrekken van de onmiddellijke omgeving rond de campus(sen) vanuit een bewustzijn van de impact die de instelling heeft in een buurt
- Instelling niet enkel te 'gast' maar draagt actief bij aan welzijn en welvaren van buurt of regio
- Studenten niet gewoon 'passanten' maar voelen zich mee verantwoordelijk voor de buurt



- Veronderstelt **twee richtingen**: studenten gaan naar de buurt, de buurt komt naar de campus



- Samenwerking op **drie vlakken**:



Infrastructuur openstellen



Onderwijs vormgeven
samen met de buurt



Instelling als
netwerkpartner in de stad



Rol van buurtanker of brugfiguur

- iemand die vanuit de instelling een zichtbaar aanspreekpunt is en de contacten legt met de buurt.
- iemand die laagdrempelig aanspreekbaar is en aanwezig op netwerkevenementen in de buurt
- iemand die zowel zicht heeft op mogelijkheden in de buurt als mogelijkheden binnen de opleidingen





WATERSPORTBAAN: SAMENWERKINGEN

- - Wijkactieteam - sociale professionals
- - Bewoners – meewerken aan/bijwonen van diverse activiteiten
- - vanuit BAP: Opstart Jeugdhuis- KBS – SIF Gent (met Formaat en Ugent)
- - Trainingen KAA Gent Foundation - Sportaround – Ghent Basketball
- - Onderzoek Departement Omgeving (SAAMO / GMF)
 - Oa. Wijkbudgetproject
- - Beweeglab:
 - Sportaanbod voor doelgroepen (Driesprong / LDC)
 - Kampjes
 - UiTPAS
- - Bachelorprojecten MES en OND

Buurtcampus 'reflex'



- Consequent en duurzaam integreren van een buurtcampus 'reflex':
 - Cultuur en denken in de organisatie
 - Op alle niveaus
 - Bereidheid om buiten traditionele kaders te denken
 - Investering op de lange termijn



KU Leuven en TADA: partnerschap vanuit de opdrachtverklaring van de instelling



- Instelling verbindt zich vanuit de opdrachtverklaring aan een specifieke maatschappelijke partner
- Strategisch partnerschap
- Verenigd rond gemeenschappelijke institutionele doelstellingen





“TADA beoogt een meer inclusieve samenleving met minder onderwijsongelijkheid, door jongeren en volwassenen aan te zetten om méér individuele verantwoordelijkheid op te nemen, ten voordele van een betere integratie van kwetsbare jongeren in de maatschappij.”

TADA vzw en KU Leuven engageren zich tot een duurzaam partnerschap dat bijdraagt aan een meer inclusieve en solidaire samenleving.

“Zij [KU Leuven] beoogt een actieve deelname aan het maatschappelijke en culturele debat en aan de uitbouw van de kennismaatschappij. Zij stelt haar kennis ten dienste van mens en samenleving, met bijzondere aandacht voor de meest kwetsbaren.”





- Samenwerkingsovereenkomst ondertekend door beide partijen in 2022
- Hoofddoel: onderwijsongelijkheid verminderen en diversiteit en inclusie verbeteren
- 'Waaier' aan samenwerkingsvormen: van service-learning tot trainingen voor docenten, vrijwilligerswerking studenten/docenten, openstellen van gebouwen, ...
- In 2024 werd de samenwerking verder uitgebreid naar Stad Leuven en andere lokale partners

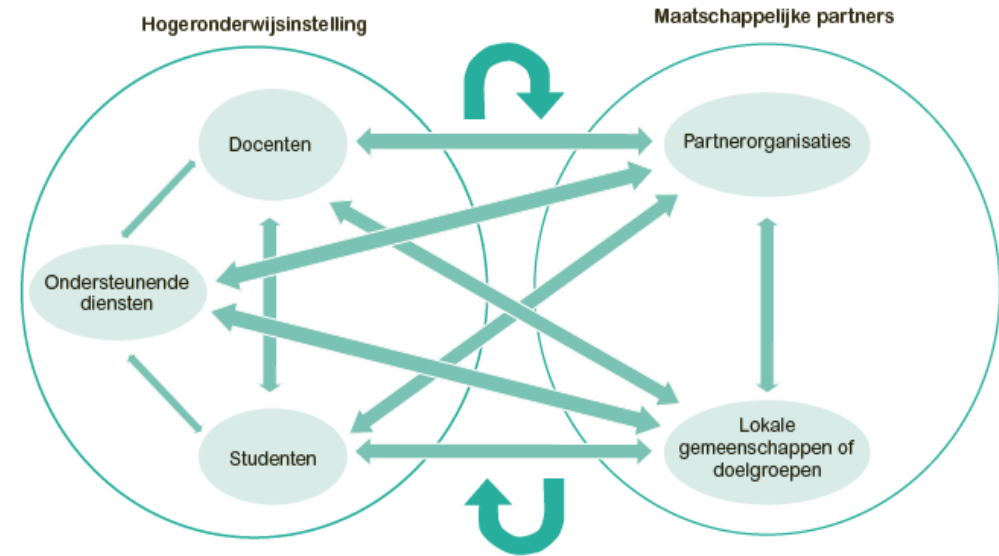


Reflectiemoment:

Wie zijn jouw partners en hoe worden zij betrokken?



- Wie zijn de actoren in jouw service-learning vak?
 - Zijn al deze actoren ook partners in jouw vak? Zijn er stemmen die missen?
- Welke actoren zou je willen betrekken in een toekomstig service-learning vak?

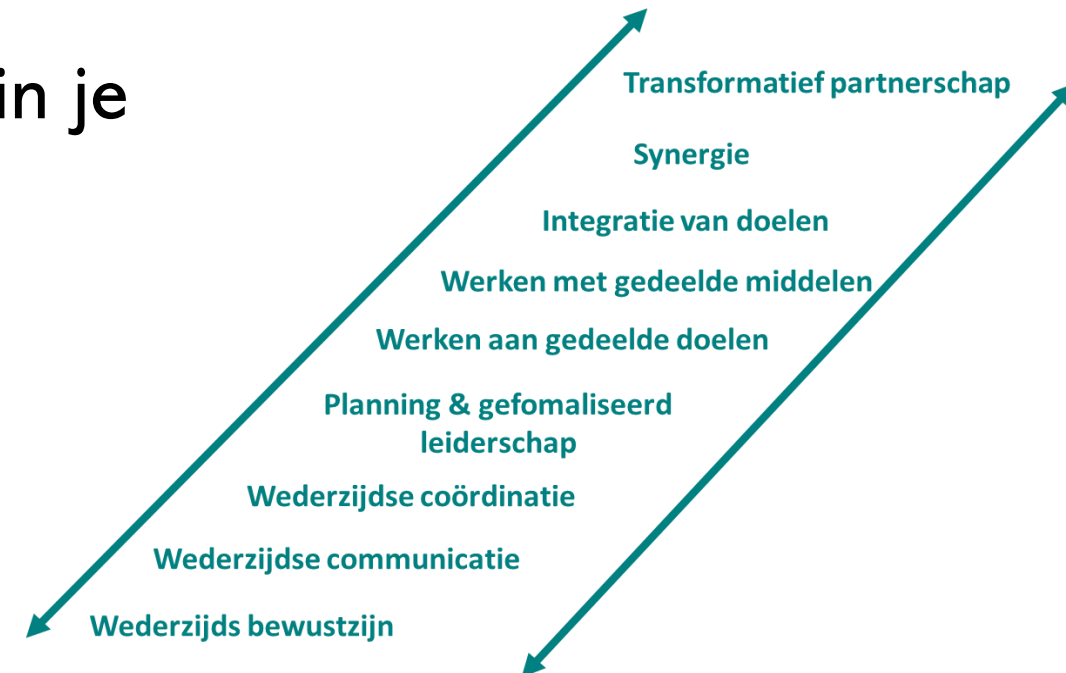


Reflectiemoment:

Wie zijn jouw partners en hoe worden ze betrokken?



- Hoe verlopen de contacten (direct/indirect) tussen de verschillende partners in jouw service-learning vak?
- Hoe verlopen de contacten idealiter in je (toekomstig) service-learning vak?
 - Wat wil je bereiken?
 - Hoe kan je dit aanpakken/versterken?
 - Wat of wie heb je hiervoor nodig?



Reflectiemoment:

Wie zijn jouw partners en hoe worden ze betrokken?



- Wat wil je graag bereiken op vlak van samenwerking met je (toekomstige) partners?
- Waar en hoe kunnen die relaties (nog) versterkt worden?
 - Hoe kan/wil je dit aanpakken?
 - Wat of wie heb je hiervoor nodig?



Aandachtspunten bij het aangaan van partnerschappen



- Zoek naar een gemeenschappelijk doel met aandacht voor de visie & missie van de maatschappelijke partner
- Bepaal samen de aard & criteria van de service-learning activiteit
- Aandacht voor de meerwaarde voor de maatschappelijke partner
 - kosten-baten balans
 - Belang van 'expectation management'!
- Aandacht voor het proces en flexibiliteit om bij te sturen
- Zoek naar mogelijkheden voor duurzaam partnerschap → uitbreiden 'nabijheid'



In gesprek



Reflectiemoment



Werken via het middenveld of een
gemeenschap rechtstreeks aanspreken?



Reflectiemoment



Strategische partnerschappen of ad hoc samenwerkingen?



Reflectiemoment



Samenwerken binnen of buiten het domein van de afstudeerrichting?



Reflectiemoment



Studenten als ondersteuners of vernieuwers in een partnerorganisatie?



Reflectiemoment



Finaliteit van de samenwerking staat vast voor studenten starten of is deel van het proces?



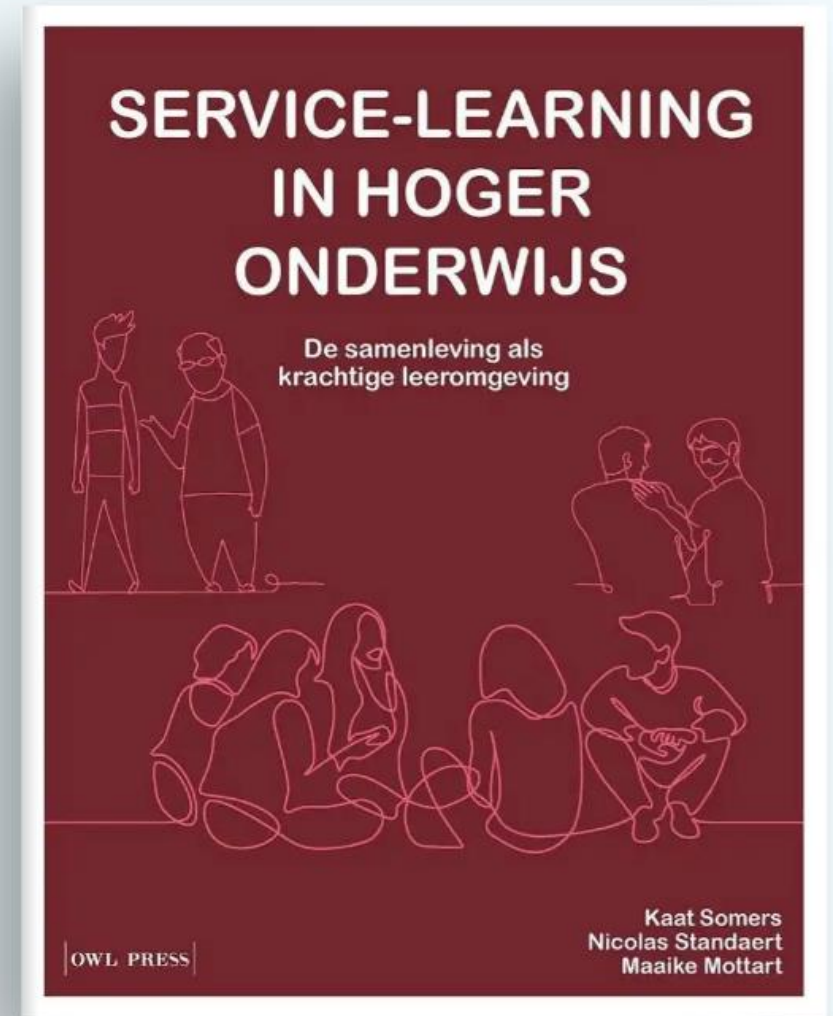
Meer weten?

Ontdek *Service-learning in hoger onderwijs. De samenleving als krachtige leeromgeving* van Kaat Somers, Nicolas Standaert & Maaïke Mottart (Owl Press) – een gids voor wie gelooft dat leren ook buiten de muren van de hogeschool of universiteit gebeurt.

Scan de QR-code en bestel je exemplaar!



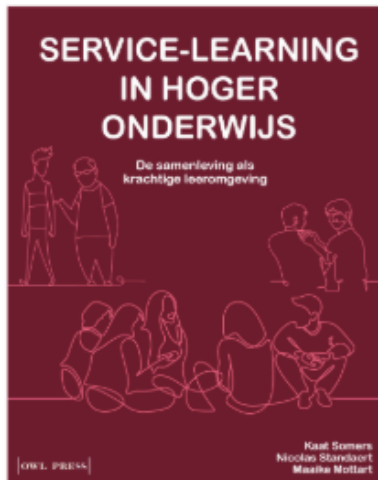
Meer info over het onderwerp vind je ook hier: www.servicelearningvlaanderen.be
www.servicelearningvlaanderen.be



Webpagina's met praktijkvoorbeelden



PRAKTIJKVOORBEELDEN



DEZE WEBPAGINA IS EEN AANVULLING OP HET BOEK

'SERVICE-LEARNING IN HOGER ONDERWIJS – DE SAMENLEVING ALS KRACHTIGE LEEROMGEVING'.

HIER VIND JE MEER UITGEBREIDE INFO OVER DE PRAKTIJKVOORBEELDEN DIE DOORHEEN HET BOEK AAN
BOD KOMEN.



Hoofdstuk 1
De wat & het waarom van
service-learning



Hoofdstuk 2
Ontwikkel je service-learning vak



Hoofdstuk 3
Reflectie in service-learning



Bedankt voor jullie deelname!

