



Street Law

Niels Appermont m.m.v. Stijn Smet en Maaïke Wils



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

**FACULTEIT
RECHTEN**

'Betekenisvolle Samenwerkingen', 20 maart 2026



UHASSELT

**FACULTEIT
RECHTEN**

KNOWLEDGE IN ACTION

Voorstelling door Street Law studenten



Onze doelstellingen

Bijdragen aan
multidisciplinaire
vorming van
studenten

Juridische
geletterdheid
van jongeren
verhogen

Het recht
relevanter en
begrijpelijker
maken in de
maatschappij



Leerdoelen

- In groepsverband een (nieuw) juridisch thema doorgronden door middel van zelfstandig onderzoek;
- Juridische problemen, begrippen, regels en principes op bevattelijke wijze vertalen naar niet-juristen (scholieren);
- In groepsverband een opdracht- of probleemgestuurd lesplan ontwerpen en uitvoeren dat niet-juristen (scholieren) op interactieve wijze kennis en inzichten aanreikt over het recht;
- Effectief en respectvol feedback geven op het leerproces van medestudenten en scholieren.

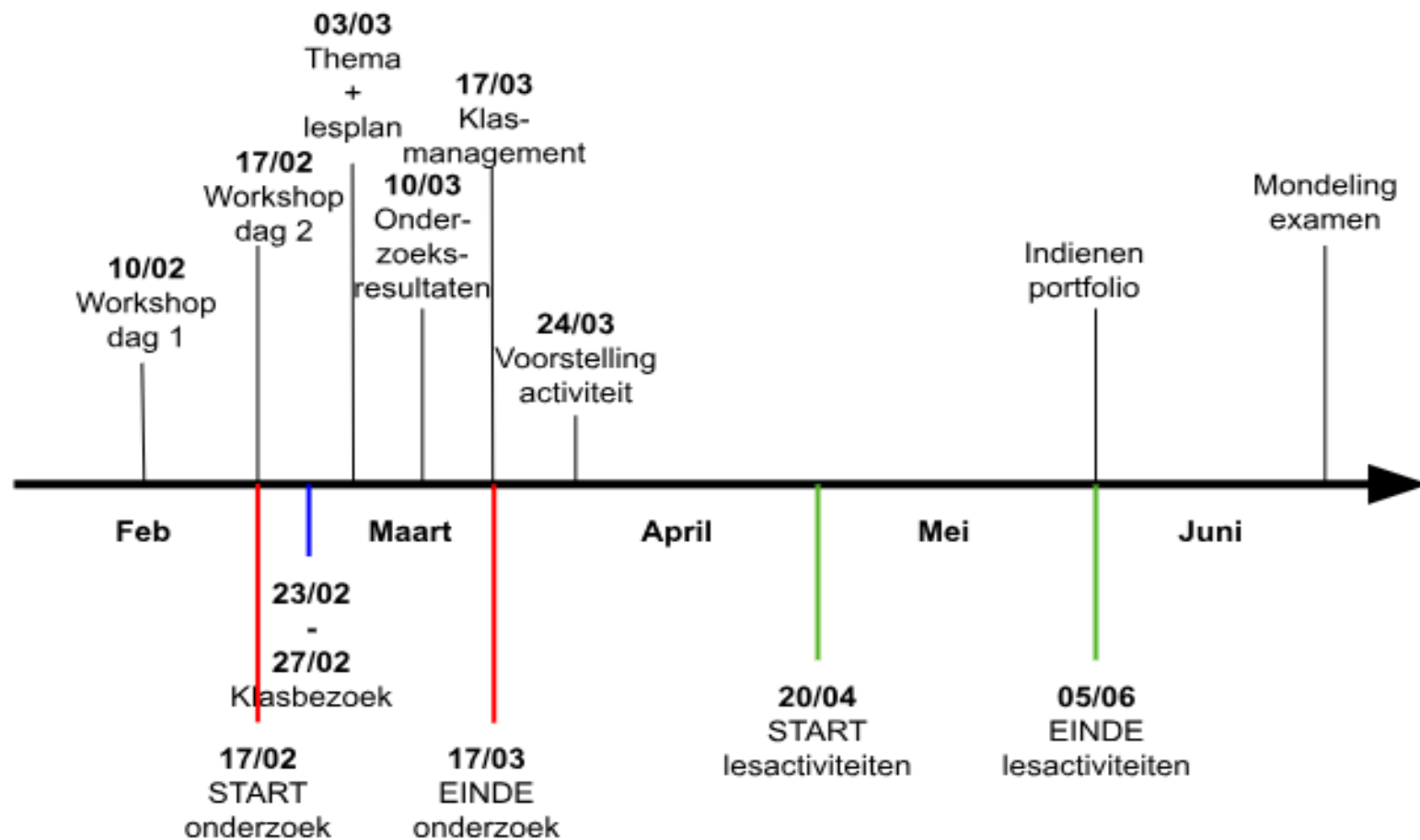
Vormingsdoelen

- Leerdoelen formuleren voor zichzelf en reflecteren op het eigen leerproces;
- Op creatieve wijze inspelen op onverwachte situaties tijdens onderwijsactiviteiten;
- Op respectvolle en inclusieve wijze omgaan met diversiteit in de samenleving.



Eigen
leerdoelen!





In beginsel: 2 x 2 lesactiviteiten



Drie kernelementen van service learning

- Maatschappelijk engagement & praktische ervaring (**'engageren'**)
 - Juridische geletterdheid bij jongeren verhogen (*'empowerment'*)
 - Praktische ervaring d.m.v. voorbereidende workshops, klasbezoeken en Street Law activiteiten in middelbare scholen
 - Vaak *'reality check'* voor studenten
 - 'Civic'-dimensie
- Reflectie en terugkoppeling (**'reflecteren'**)
 - Groeiportfolio: reflectie op (eigen) leerdoelen en op rol als jurist (in opleiding)
 - Hoe zie je jezelf als jurist in opleiding?
 - Met welke maatschappelijke noden en uitdagingen werd je geconfronteerd?
 - Welke impact heb je gehad?
 - ...
 - Afsluitend reflectiegesprek met onderwijsteam
- Academische inbedding (**'leren'**)
 - Keuze-OPO Master Rechten UHasselt
 - Gestoeld op juridisch onderzoek door de studenten
 - Gebruik van onderwijskundige inzichten



Partners

- 8 leerkrachten: Els, Katrien, Lucinda, Barbara, Anneleen, Linda, Johan en Ruud
- 12 klassen
 - 3e graad: 5de, 6de en 7de jaar (doorstroom, dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit)



Sint-Martinusscholen
Herk-de-Stad



Partners NIEUW

- TALim: Talenten Academie Limburg [Talim - UHasselt](#)
- Doel = vroegtijdige schooluitval in Limburg verminderen
- Voor wie? Jongeren tussen 10 en 14 jaar + alumni na 3-jarig programma
- Hoe? Jongeren via workshops in contact brengen met bedrijven, beroepen en organisaties
 - Ontdekken wat later kan
 - Talenten ontdekken en ontwikkelen
 - Zelfvertrouwen
 - Kennis van het Nederlands



Opzet en behoud van partnerschappen

- Netwerk opzetten
 - Directies
 - Individuele leerkrachten (uit professioneel en persoonlijk netwerk) → meest effectief
- Partnerschappen onderhouden door betrokkenheid
 - Onderwijsteam - leerkrachten: opzet, inhoud en planning OPO
 - Communicatie met leerkrachten voor, tijdens en na OPO
 - Studenten - leerkrachten: onderwerp onderwijsactiviteit en concrete praktische afspraken
 - Leerkrachten betrekken bij contactmoment rond klasmanagement
 - Leerkrachten bevragen naar ervaringen en meerwaarde OPO



Positieve aspecten van de partnerschappen

- Maatschappelijk relevante juridische vorming door kruisbestuiving tussen studenten - leerlingen - leerkrachten
- Partnerschappen in en rond Hasselt
- Verschillende graden, leerjaren, studierichtingen en finaliteiten
- Behoud van bestaande partnerschappen → duidelijkheid rond opzet, verwachtingen, afspraken, accommodatie...
- Studenten = uithangbord van universiteit in secundaire scholen



Uitdagingen en leren uit samenwerking

- **‘Al doende leert men...’**
 - “Street Law always has something of a messy element to it” – Linden Thomas
 - Leren door ervaring en door feedback studenten en leerkrachten
- **Gedeeld document ‘Geleerde lessen’**
 - Organisatorische aspecten partnerschap: bv. klasbezoek tijdens interactieve les, vermijden krokusvakantie voor observaties door studenten, hoe terugkoppelen leerkracht-studenten-onderwijsteam, vermijden examenperiode,
- **Uitdagingen samenwerking**
 - ☐ Tijd van leerkrachten (bv. klasmanagement workshop @UHasselt)
 - ☐ Agenda’s afstemmen (bv. planning evaluatie onderwijsactiviteiten)
 - ☐ Inspelen op onvoorspelbare zaken (bv. waarborgen aantal onderwijsactiviteiten)
 - ☐ Duurzaamheid van samenwerking: leerkracht *versus* school
 - ☐ Afstemmen van wederzijdse verwachtingen (bv. leerprogramma’s)



Dankje voor de aandacht!

Prof. dr. Stijn Smet

Prof. dr. Niels Appermont

Mevr. Maaïke Wils



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

**FACULTEIT
RECHTEN**