

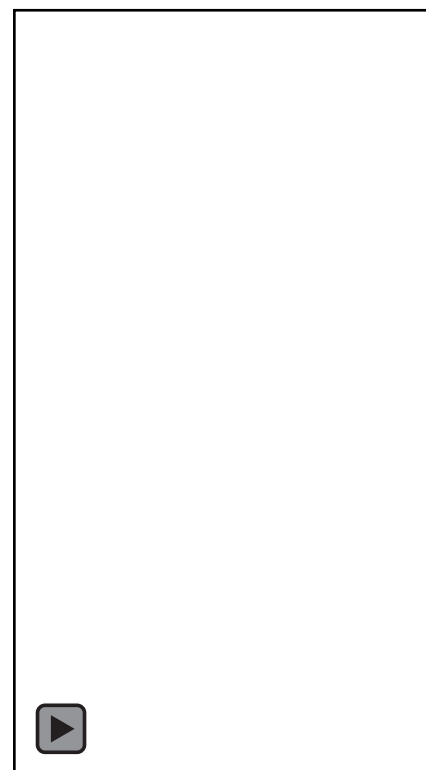


Voorlezen aan huis

Educatieve bachelor Kleuteronderwijs

Kleine historie

- Opgestart in 2000 op vraag van Onderwijscentrum Stad Gent
- **In 't kort: studenten bezoeken een 5-jarige kleuter thuis en lezen verhalen voor**
- Voorlezen aan huis is verbonden aan het vak Verbindend communiceren
- Plichtvak voor alle studenten Kleuteronderwijs (schijf 2)
- Sterke focus binnen het curriculum:
 - De leraar als partner van ouders/verzorgers
 - De leraar als lid van een schoolteam
 - De leraar werkt samen met schoolexterne partners
 - Maatschappelijke functie van onderwijs
 - De leraar als wereldburger



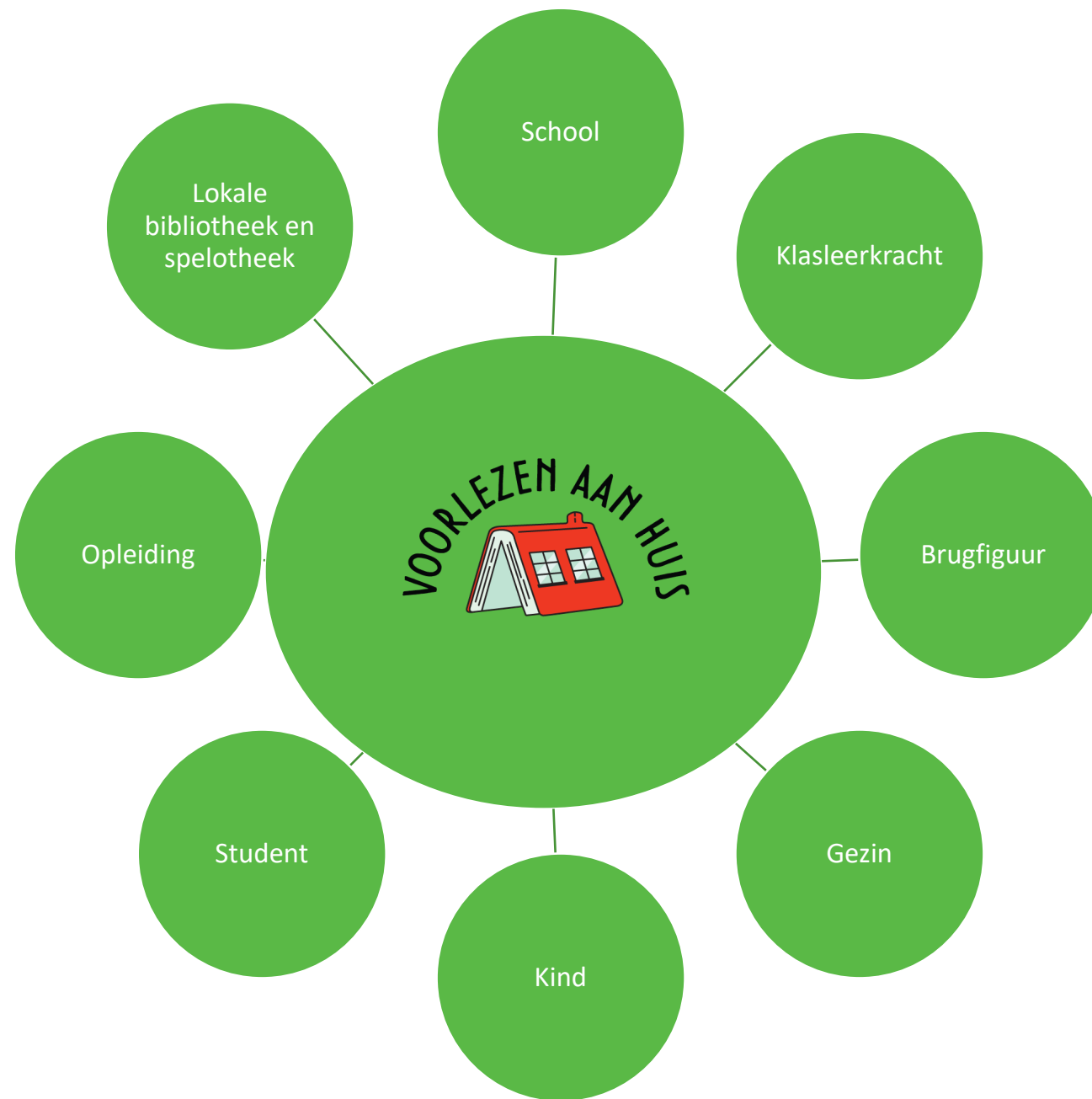
Programmalijn Samen school maken in de samenleving

- Schijf 1: **Gezinnen ontmoeten en waarderen**
 - Inzicht in diverse gezinnen en de invloed op opvoeden (sociaal, culturele context)
 - Belang van ouder-schoolsamenwerking
- Schijf 2: **Verbindend communiceren**
 - Geweldloze communicatie (Marshall Rosenberg)
 - Interculturele communicatie
 - TOPOI (Edwin Hoffman)
 - Diversiteitskompas (Marijke Cornelis)
- Schijf 2 : **Global awareness**
 - Systemische aanpak van maatschappelijke thema's
- Schijf 3: **Engagement in de samenleving**
 - Verdieping van maatschappelijke thema's
 - Engagement opnemen (adhv CSL-stage)

Co-creatie binnen Voorlezen aan huis

- Samenwerking met **10 Gentse scholen** uit multiculturele buurten met veel gezinnen met **lage socio-economische status (SES)** en veel **meertaligheid**
- Elk jaar circa 100 studenten
- Groot netwerk bestaande uit **verschillende partners**





Brugfiguur - Onderwijscentrum Gent



Lokale bibliotheek / spelothek



Klasleerkracht



naam: Maxia Handschoeweker
boek: Het ei - Maxine Woodhall
voorlezer: Evelyn Bekaert
datum: 27/10/2021



Gezin





Intervisie en reflectie

- Tussen studenten; leren van en met elkaar
- In samenwerking met de brugfiguur en klasleerkracht
- Gefaciliteerd door de opleiding
- Focus op
 - communicatie met het gezin/kind
 - ervaringen met het gezin
 - thuis/leefsituatie van de kinderen
 - reflectie obv eigen waarden, vooroordelen, emoties, angsten,...

Slot



Meerwaarde

- Vertrekkend vanuit éénzelfde doel: gelijke onderwijskansen voor ieder kind
- Voor de **gezinnen en het kind**:
 - stimuleren van taalvaardigheid van kinderen en versterkte band met de school
 - bewust worden van het belang van een (voor)leescultuur thuis
 - kennismaken met geweldige boeken en verhalen
 - kennismaken met lokale bibliotheek / bewust worden van de toegankelijkheid
 - verbinden en uitwisselen met toekomstige leraren in de veilige, comfortabele omgeving van hun eigen huis

Meerwaarde

- Voor de **studenten**:
 - ontwikkeling van communicatieve en interculturele vaardigheden, en een dieper begrip van diversiteit en sociale rechtvaardigheid
 - kennismaken met de zeer diverse leefomgeving van kinderen: rijk, arm, problematisch, kansarm, meertalig, kleine of grote gezinnen, alleenstaande ouders, nieuw gevormde gezinnen, ... en/of een combinatie hiervan
 - kennismaken met de sociale realiteit van bepaalde buurten/stadsleven
 - een positieve benadering van diversiteit - informeel contact met ouders en families / gemeenschappelijke gronden ontdekken
 - introductie tot de schoolcultuur van scholen met een grote groep kinderen met een lage SES en/of kinderen van vluchtelingen, brugfigurenwerking,...
 - bewust worden van eigen vooroordelen / overtuigingen / gevoelens / ...
 - reflectie over taalontwikkeling van kansarme en/of meertalige kinderen

Meerwaarde

- Voor de **scholen**:
 - het bevorderen van de leescultuur onder schoolkinderen en hun families
 - versterking van de relatie tussen de school en ouders
 - het taalvaardigheidsonderwijs concreet maken, met de steun van de Arteveldehogeschool, studenten en samenwerkende organisaties
 - versterking van hun maatschappelijk rol
- Voor de **bibliotheken**: versterking van hun rol in de gemeenschap en bevorderen van leescultuur bij families
- Voor de **brugfiguren**: versterking van hun rol en band met de gezinnen
- Voor de **opleiding**: versterking van een kwaliteitsvol curriculum obv ervaringsgericht leren

Obstakels en kansen

- Context gezinnen
 - Verschillen in verwachtingen tussen partners
 - Drempel voor studenten
 - Werkdruk klasleerkrachten en brugfiguren
-
- Samenwerking met de lokale bibliotheken en spelotheken
 - Student verbinden aan de eigen lokale context
 - Partners betrekken bij evaluatie

Meer informatie

Bieke.vandamme@arteveldehs.be

