


Transdisciplinary Insights Honors program



Jan-Peter Sandler & Simona Pesaresi

Department of Microbiology, Immunology and Transplantation,
Rega Institute for Medical Research, Clinical and Epidemiological Virology,
Institute for the Future, KU Leuven, Belgium

- 
- 1. Hoe maken we studenten het belang van alternatieve methodologieën duidelijk?**
 - 2. Hoe kunnen we reflectieve praktijken toepassen om een open houding te stimuleren bij studenten voor andere (disciplinaire) perspectieven?**

Teamwork makes the dream work



Transdisciplinair onderzoek

- Een gemeenschappelijke zoektocht
- ‘Wicked problem’
 - Geen eenduidige definitie en oplossing
 - Meerdere perspectieven
- Co-creatie
 - aanpak die de complexiteit in acht neemt

Teamwork makes the dream work



Circular Cities



BOOST Education in Flanders



Hacking Consumerism



Global Health and Community values:
social preparedness in the time of pandemics

TDI 1: Onderzoeken als een groep

S
e
m
e
s
t
e
r

1

S
e
m
e
s
t
e
r

2

Theorie

- Complexiteit probleem onderzoeken
- Online discussies
- Methodologische workshops

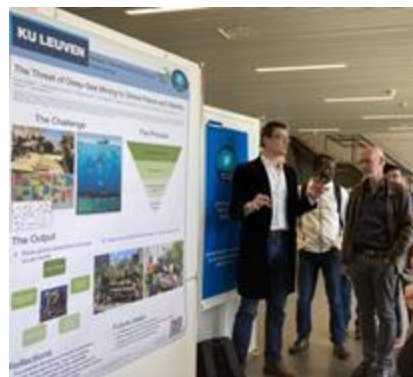


Praktijk

- Aanpak uitwerken



Evaluatie Pass / Fail



6 ECTS

Alle faculteiten
≤ 2^e Bachelor, Master, PhD
6-8 per team

Engels

Wekelijkse meeting ± 2 u

Workshops ± 2,5 u

± 4u werk per week

Totaal: ± 150 u

Leren transdisciplinair onderzoeken door een reeks workshops

| Workshop | Beschrijving | Methodiek |
|------------------------|--|---------------------------------------|
| Problem Framing | De studenten bouwen een gedeeld verstaan van het probleem. | (Joint) Theory of Change |
| Stakeholder Engagement | De studenten identificeren noodzakelijke maatschappelijke expertise om een accuraat beeld van de impact van het probleem te kunnen vormen. | Stakeholder Map |
| Complexiteit | De studenten bouwen een systemisch verstaan van het probleem en identificeren scharnierpunten in het systeem | Causal-loop diagram |
| Futures Thinking | De studenten ontwikkelen en identificeren mogelijke paden voor transformatie | Three Horizons Framework, backcasting |



Transdisciplinaire ervaring leidt Theoretische verdieping

| Micro (ik) | Meso (groep) | Macro (institutie/samenleving) |
|--|--|--|
| <i>Persoonlijk leren:</i> Uitbreiding van disciplinaire kennis | <i>Professioneel leren:</i> Methodologieën voor co-creatie | <i>Maatschappelijk leren:</i> Bewustwording van maatschappelijke problematiek |
| Online discussieborden | Workshop oefeningen <ul style="list-style-type: none">• Theory of Change• Backcasting• Causale relatie diagram• ... | Interacties met maatschappelijke partners |

Transdisciplinaire ervaring drijft maatschappelijk engagement



Micro (ik)

Onderzoeken vanuit de eigen discipline

Bijdragen vanuit mijn (disciplinaire) kennis

Meso (groep)

Co-creëren met maatschappelijke partners

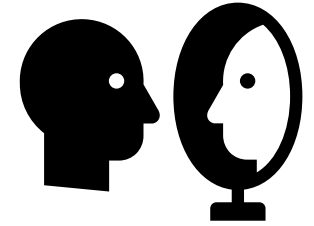
Toepassen van aangeleerde methodieken

Macro (institutie/samenleving)

Anticiperen op maatschappelijke noden

Toepassen van systemische kennis

Transdisciplinaire ervaring stimuleert reflectie



Micro (ik)

2 reflectie opdrachten

1. Inner Development Goals
2. DEAL model

Meso (groep)

- Peer evaluatie
- Informele groepsreflectie(s)

Individuele reflecties



Groepsreflectie

Macro (institutie/samenleving)

Workshops

1. Systeemkaart
 - Factoren ahv PESTLE
2. Actor constellation
 - Actoren ahv Quintuple Helix model

Wat kan ik betekenen in problematiek die groter is dan mezelf?


Hoe werken we goed samen in transdisciplinaire groep?

Hoe positioneer ik mijn kennis en waarden ten aanzien van andere begrippenkaders?

Bedankt!



Contacteer ons!

- 
- 1. Hoe maken we studenten het belang van alternatieve methodologieën duidelijk?**
 - 2. Hoe kunnen we reflectieve praktijken toepassen om een open houding te stimuleren bij studenten voor andere (disciplinaire) perspectieven?**