



Co-creatie in de welzijns- en zorgsector

21 februari 2025

**FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN**

▶▶ UHASSELT

Inhoudsopgave

Co-creatie...

vertaald naar een opleidingsonderdeel
vanuit het oogpunt van de docent
vanuit het oogpunt van de student
is vooral ook CIVC
vanuit het oogpunt van de partner

Sterktes - valkuilen - oplossingen

Co-creatie

vertaald naar een opleidingsonderdeel (OPO)

**FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN**

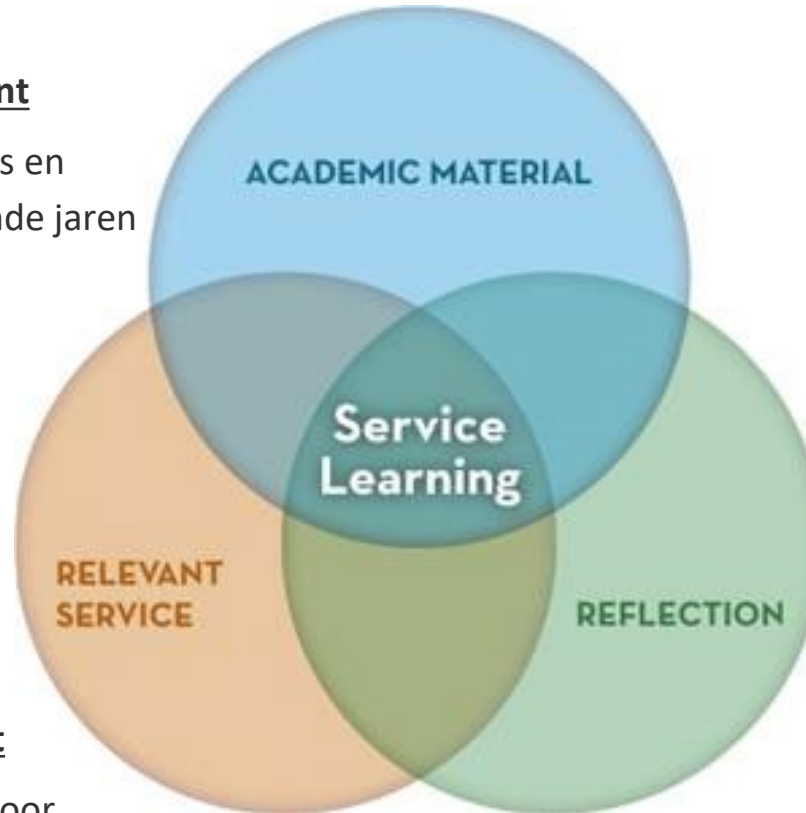
▶▶ UHASSELT

Oriëntatie van het OPO

Vertrekpunt OPO = Community service learning (CSL)

1. Academische component

academische competenties en
leerinhouden uit voorgaande jaren



2. Maatschappelijke component

maatschappelijke engagement door
middel van praktijkervaring

3. Reflectie component

- reflectie over project
- persoonlijke reflectie

Oriëntatie van het OPO

Vertaalslag naar het OPO

3 derde bachelor	Revalidatie bij inwendige aandoeningen (10SP)	Revalidatie bij neurologische aandoeningen (10SP)	LESVRIJ	Revalidatie bij pediatrische aandoeningen (4SP)	Revalidatie bij musculoskeletale aandoeningen (10SP)
	Wetenschappelijke vorming deel 3 (5SP)			Revalidatie van ouderen en psychiatrische populaties (6SP)	
	KLINISCHE BACHELORPROEF (4SP)				
	GEZONDHEIDSPROMOTIE EN COMMUNICATIE DEEL 3 (3SP)				
	KEUZE ONDERWIJS (3SP)				

volledig academiejaar

3 SP → 81 SBU

2 SP → project

1 SP → reflectie

Organisatie van het OPO

Opbouw

	Kwartaal 1 16/9 -13/11	Kwartaal 2 25/11-22/01	Kwartaal 3 10/02-05/04	Kwartaal 4 22/4 -11/06
Tijdslijn	Toewijzing projecten aan studenten Uitzetten van tijdspad project in samenspraak met partner	Aan de slag met het project		Presentatie van projecten (adhv presentatie en video) 27 mei 2025
Begeleiding Partner	Contactname studenten partner	Afspraken in functie van het verloop van het project		
Begeleiding U Hasselt	Opstart	Individuele afspraak (per groep) met begeleider U Hasselt	Individuele afspraak (per groep) met begeleider U Hasselt	
Reflectie-component			Civic reflectiesessies	Reflectieopdracht inleveren Presentatie van het civic project adhv een posterbeurs

Co-creatie

vanuit het oogpunt van de docent

**FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN**

▶▶ UHASSELT

Docent ...

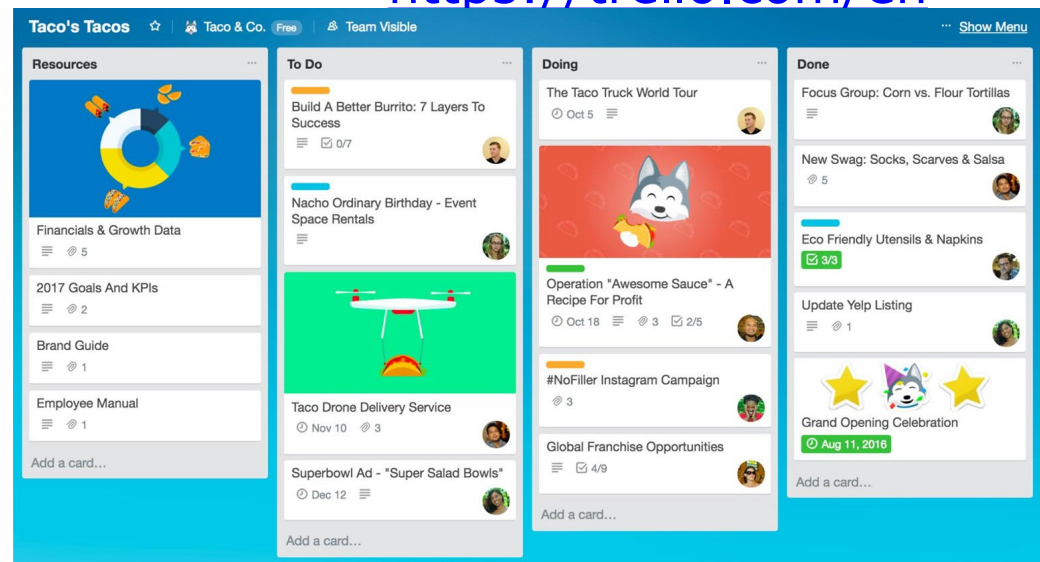
Vormgeving OPO



- Projectwerk
- Individuele begeleidingsmomenten
- Werkzittingen (reflectiesessies)

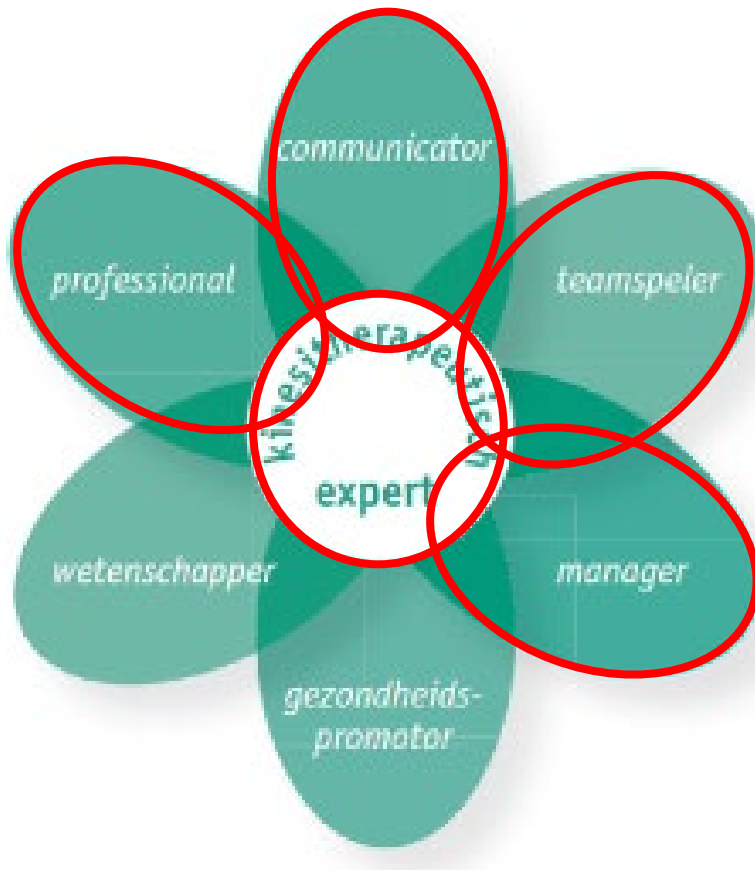
<https://trello.com/en>

- Groepswerk
- Portfolio → trello
- Reflectie opdracht
- Presentatie (eindsymposium)
- Video
- Poster



Docent ...

Begeleidende rol



=> Evaluatie met rubrieken
=> In ANS (digitaal
toetsplatform)

c De student komt voorbereid naar teambijeenkomsten met professionals/medestudenten

20.0 punten · Evaluatieformulier



0% 0.0 punten

zwaar onvoldoende

De student komt niet voorbereid naar teambijeenkomsten. Er is geen zichtbare inspanning of bijdrage, en de student heeft de benodigde materialen of informatie niet bij zich. Dit leidt tot een gebrek aan effectieve deelname aan de bijeenkomst.

33% 6.6 punten

onvoldoende

De student komt soms onvoorbereid naar teambijeenkomsten. Er is enige voorbereiding, maar deze is vaak incompleet of onvoldoende om effectief bij te dragen. Dit beperkt de bijdrage van de student aan de discussies en de voortgang van de bijeenkomst.

66% 13.2 punten

voldoende

De student komt meestal goed voorbereid naar teambijeenkomsten. De benodigde materialen en informatie zijn beschikbaar, en de student kan adequaat deelnemen aan de gesprekken en beslissingen binnen het team. Er is over het algemeen sprake van voldoende voorbereiding en inzet.

100% 20.0 punten

goed

De student komt altijd volledig voorbereid naar teambijeenkomsten. De student beschikt over alle benodigde informatie en materialen, en toont een grondige voorbereiding die leidt tot een actieve en effectieve bijdrage aan de bijeenkomsten.

Co-creatie

vanuit het oogpunt van de student

**FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN**

▶▶ UHASSELT

Zorghuis Limburg, een tweede thuis voor mensen met kanker

Student ...



Van **begeleid werken** naar **zelfstandig werken ...**

Van een **afgeleide opdracht** naar **co-creatie ...**

Van **individuele ideeën** naar **samenwerken ...**

Van **aangeleerde kennis** naar **uit de praktijk geleerde vaardigheden ...**

Van **leren van de docent** naar **leren van elkaar**
en van de partner



Lokale helden: Reki-studenten van UHasselt creëren impact in Limburg in co-creatie met het werkveld

18 jul 2023 | Blogbericht

UHasselt wil als civic universiteit alle studenten de kans bieden om een civic engagement op te nemen en zo bij te dragen aan een sterke Limburgse regio. De opleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie vervult deze opdracht met glans. Onder andere via het opleidingsonderdeel 'Co-creatie in de welzijns- en zorgsector' kunnen studenten in samenwerking met regionale partners aan de slag gaan rond maatschappelijke behoeften of uitdagingen.



FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN

▶▶ UHASSALT



Lekker viesland

	<ul style="list-style-type: none"> - Staan in het veld - Juf benoemt iets eetbaar - Als dit vinden lopen ze naar lijn - Als dit vinden lopen ze naar lijn



“Je doet iets goeds voor de maatschappij, je helpt mensen die het moeilijk hebben. Ik word daar gelukkig van.”



Student@night



Kanker bij jongeren

Co-creatie

dat is vooral ook CIVIC

FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN

▶▶ UHASSELT

Civic? Wat is dat?

Civic in onderwijs aan UHasselt



Definitie **civic onderwijs**

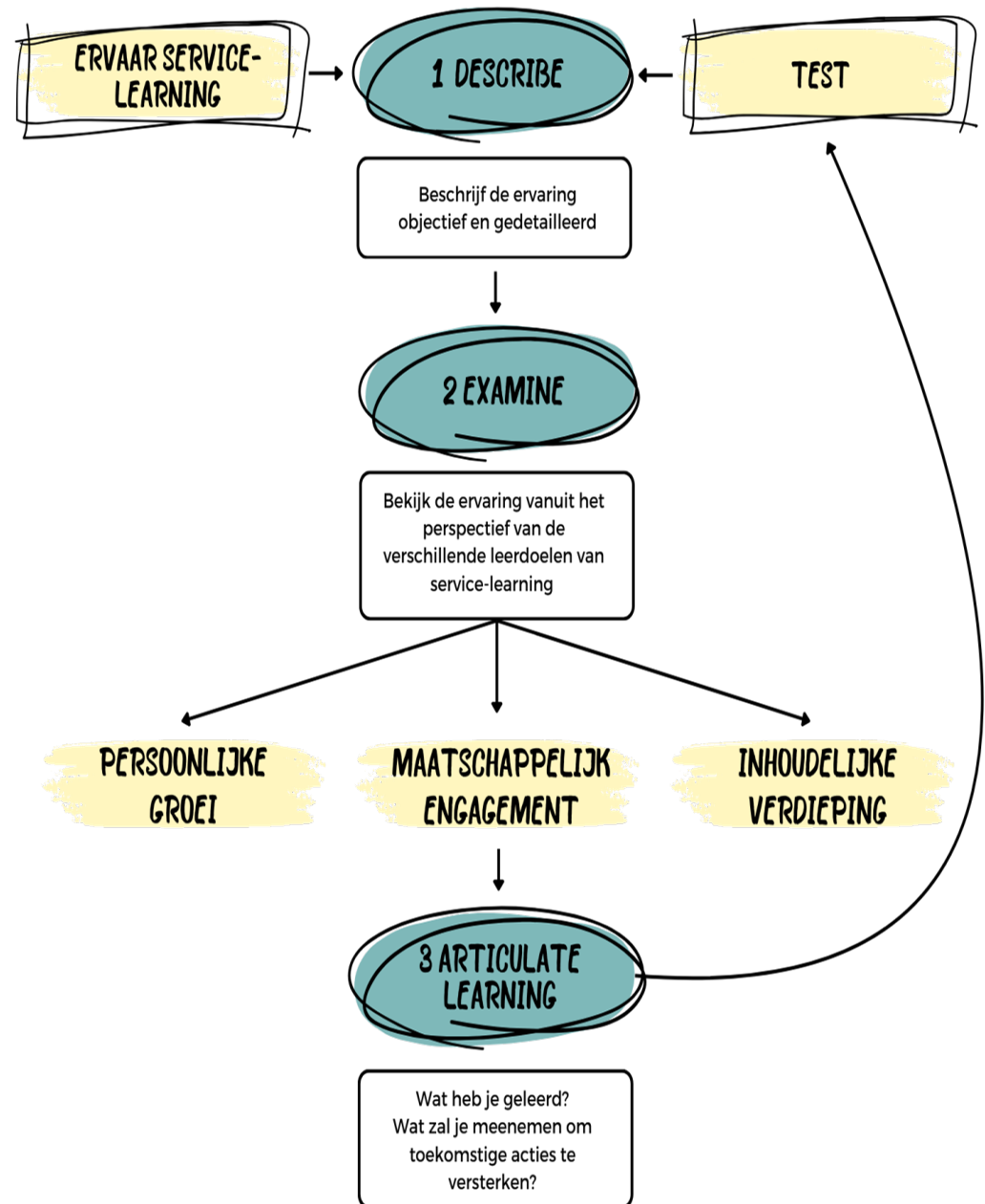
Er is een **wederzijds voordelige samenwerking** met de **gemeenschap** rond **maatschappelijke behoeften/uitdagingen**.

NESET. (2020). *Community engagement in higher education: trends, practices and policies. Analytical report.*

Opzet civic reflectiemodule

DEAL-model voor kritische reflectie binnen service-learning

Ash & Clayton (2009)



5 sessies

- Semester 2
- On-campus + leerpaden
- Architectuur + réki
- Evaluatie door opleiding



Sessie 1: describe

Kennismaken met de civic universiteit en met civic acties van andere studenten

Sessie 2: examine

Reflecteren, analyseren & lessen trekken voor de toekomst uit eigen civic actie

Sessie 3: articulate learning

Zoeken naar synergieën tussen civic acties en uitwerken van een interdisciplinaire actie

Sessie 4: test

Voorstellen nieuwe civic actie aan stakeholders uit de regio en de onderwijsteams van de betrokken civic acties via posterpresentatie.

Sessie 5: synthese

Herwerken van de nieuwe civic actie op basis van feedback met stakeholders en afrondende metareflectie

Co-creatie

vanuit het oogpunt van de partner

**FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN**



UHASSELT

Partner ...



*"Jullie hebben een prachtig, zinvol project
uitgewerkt voor onze bewoners,
ze gaan hier nog heel veel plezier aan beleven! "*

Partner ...

Cruciale rol



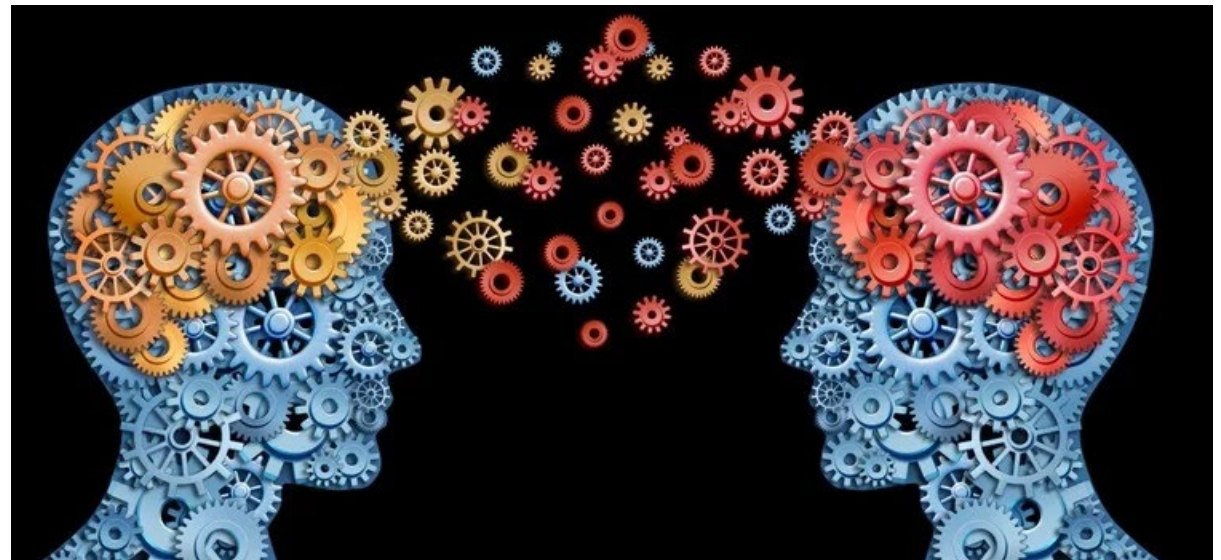
wisselwerking

duurzaamheid

ervaring uit het werkveld

mens achter de patiënt

ervaring
gecombineerd met
een frisse blik



Partner ...



1 Praktijkevaluatie partner

100.0 punten · 10 vragen

10/10 Beoordelingsmodel



a De student kan actief luisteren in de klinische praktijk.

10.0 punten · Evaluatieformulier



0% 0.0 punten

zwaar onvoldoende

Geen begrip voor de noden van de partnerorganisatie; onderbreekt vaak en luistert niet actief; stelt geen vragen om noden te verhelderen; toont geen betrokkenheid via non-verbale communicatie.



33.33% 3.333 punten

onvoldoende

Beperkt begrip van de noden, met misverstanden; onderbreekt soms en toont oppervlakkige aandacht; stelt weinig vragen en mist soms de kern; beperkte inzet van non-verbale signalen.



66.66% 6.666 punten

voldoende

Toont redelijk begrip, maar mist nuance; luistert over het algemeen goed en zelden onderbrekend; stelt af en toe verduidelijkende vragen; gebruikt af en toe non-verbale signalen.



100% 10.0 punten

goed

Volledig begrip van de noden en behoeften; luistert altijd actief zonder onderbreken; stelt regelmatig gerichte vragen voor volledige duidelijkheid; consistent gebruik van non-verbale signalen om betrokkenheid te tonen.



Partner ... student ... en docent

Eindsymposium



FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN

►► UHASSELT

Sterktes-valkuilen-oplossingen

FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN

▶▶ UHASSELT

sterktes	valkuilen	oplossingen
<ul style="list-style-type: none"> ● inzet voor non - profit regionaal (civic) relevante projecten (hulpvraag) ● variatie (onbekende) doelgroepen 	<ul style="list-style-type: none"> ● te brede onduidelijke hulpvraag, omvang projecten ● tijdsefficiëntie - gelaagdheid organisatie ● afstand 	<ul style="list-style-type: none"> → peilen naar hulpvraag door docenten/studenten → verder bouwen op bestaande projecten → voorkeur opvragen → partners uitnodigen/dialogoog → snel opstarten
<ul style="list-style-type: none"> ● persoonlijke ontwikkeling - reflectie 	<ul style="list-style-type: none"> ● jong, amper klinische of werkervaring 	<ul style="list-style-type: none"> → vertrouwen in talent → zelfreflectie (sessies) → peer reflectie → feedback partner
<ul style="list-style-type: none"> ● innovatief denken ● autonomie - initiatiefname ● planmatig werken ● teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> ● doelgroepen - buiten comfortzone ● budget, studiebelasting ● uitstelgedrag ● meesurfen ● interpersoonlijke conflicten 	<ul style="list-style-type: none"> → duidelijke studieleidraad → ondersteuning van partner/docent met coachingsgesprekken → transparante gespreide (peer) evaluatie → taakverdeling- trello

Vragen?



FACULTEIT
REVALIDATIE-
WETENSCHAPPEN

▶▶ UHASSELT

