

# Service-learning & strategische partnerschappen

Praktijkvoorbeelden

---

*Ann Van de Peer, Thomas More*

*Maaïke Mottart & An Keppens, Arteveldehogeschool*

*Sabine Denis & Sara Vantournhout, KU Leuven*



# Strategische campus- community partnerschappen



## BUURTCAMPUS

*Maaïke Mottart &  
An Keppens*



## SPECIAL OLYMPICS

*Ann Van de Peer*

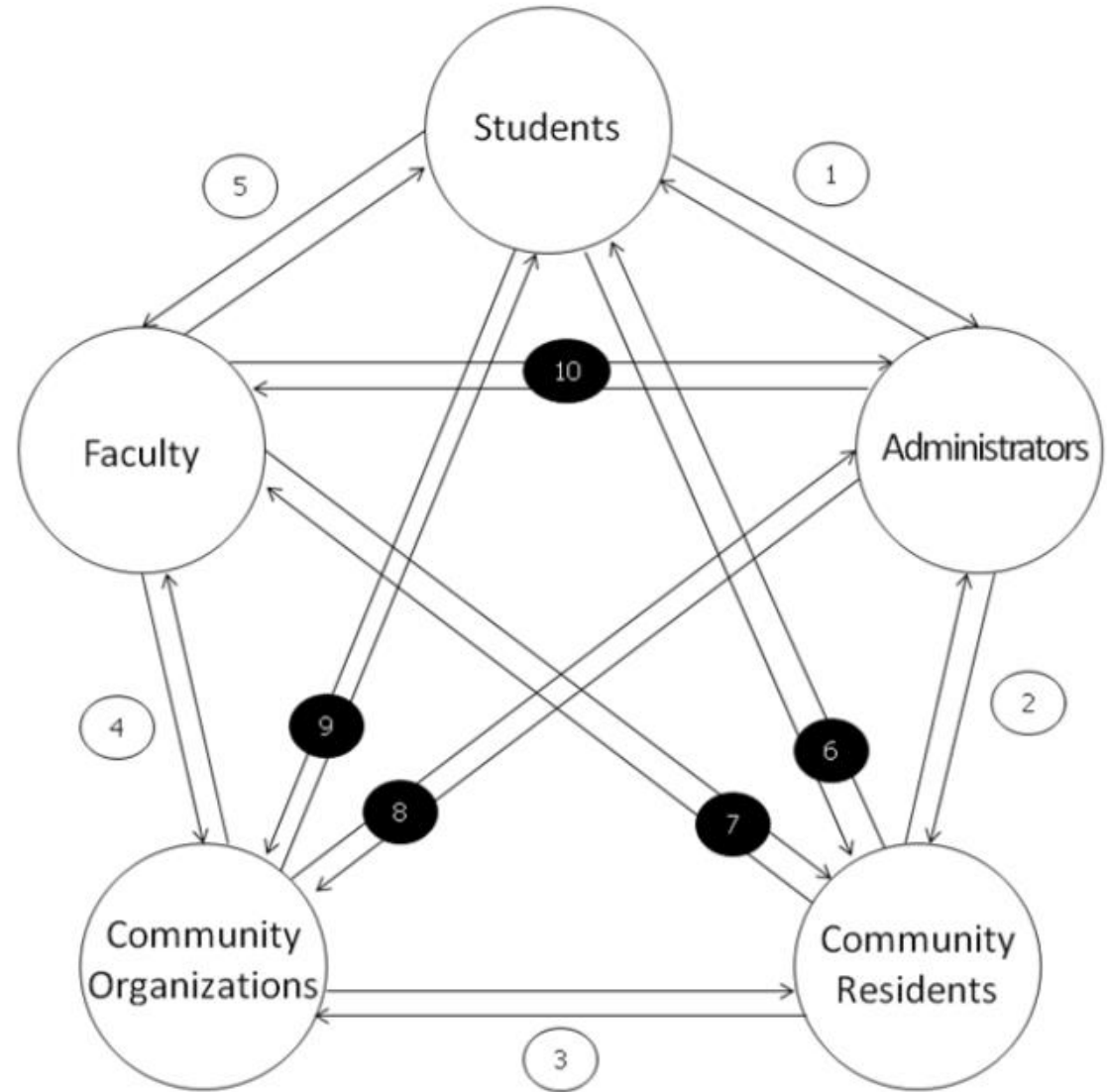


## TADA

*Sabine Denis*

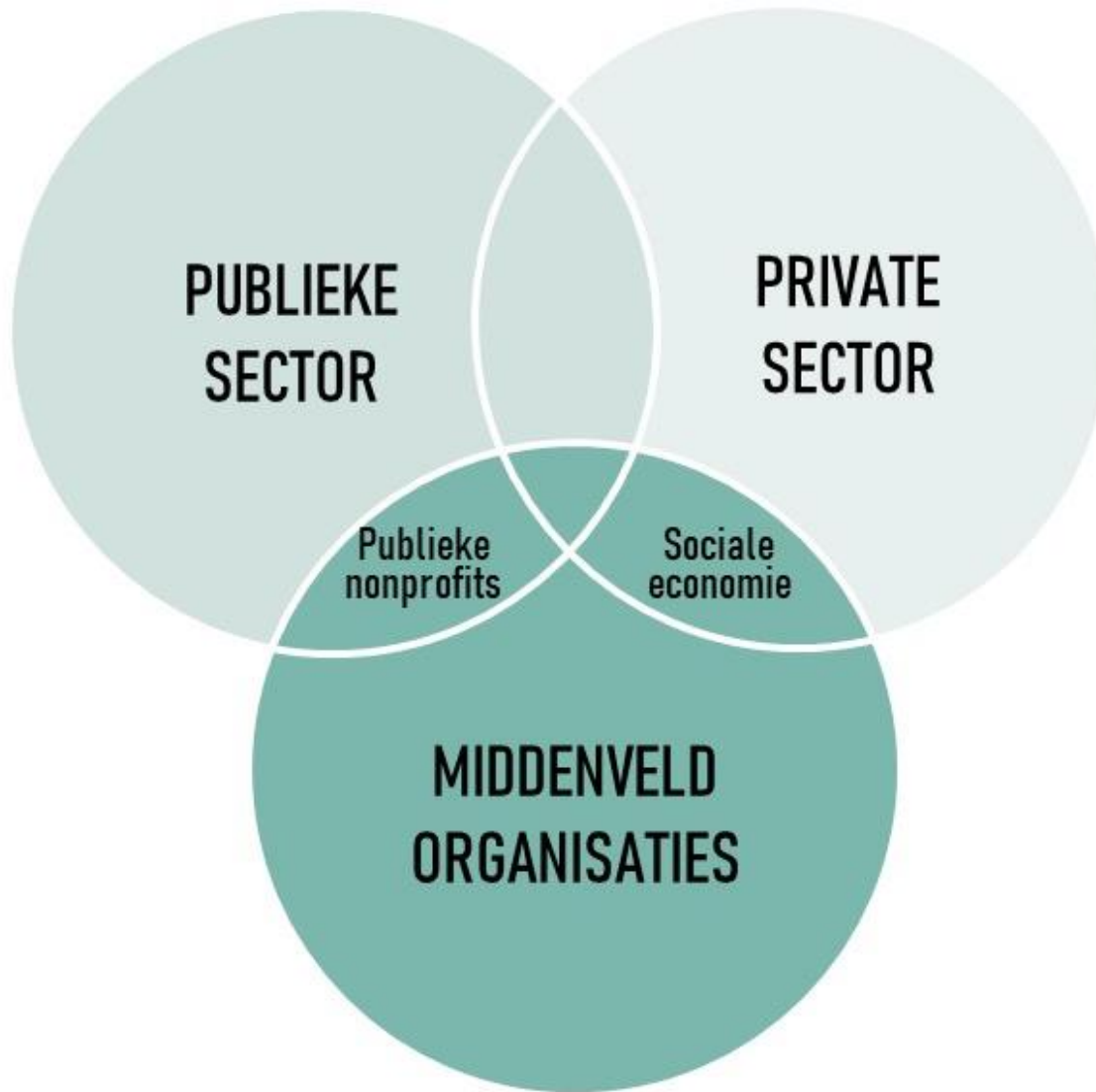


# Campus & community



# Community partners

---



## Civil society (middenveld)

- niet-gouvernementele en non-profitorganisaties

## Publieke sector

- lokale besturen, onderwijsinstellingen, bibliotheken, zorginstellingen...

## Private sector

- MVO, sociale economie, coöperaties, social profit...

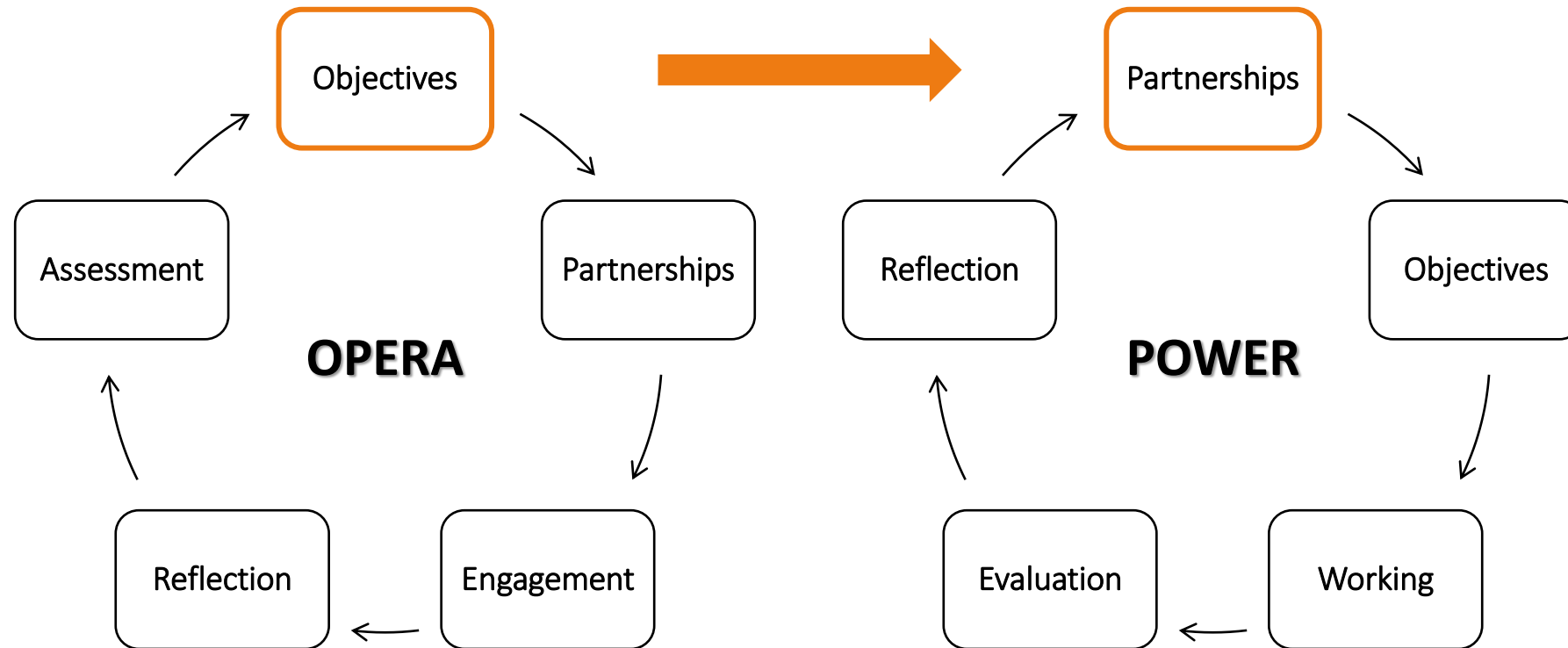
# Strategische partnerschappen

---

- **Wederkerig:** focus op co-creatie, co-learning, co-eigenaarschap...
- **Evenwaardig:** erkennen en valideren van kennis en expertise aan beide kanten
- **Instellingsbreed:** samenwerking op verschillende niveaus, gelinkt aan opdrachtsverklaring
- **Duurzaam:** langdurig engagement met gedeelde langetermijnvisie
- **Collectieve impact:** samen bijdragen aan sociale verandering voor meer solidariteit en rechtvaardigheid (*Kania & Kramer 2011*)



# POWER-model



Beckman & Long, ed. *Community-Based Research: Teaching for Community Impact*.

# KU Leuven Engage partnerschapsstrategie

---



## Plekbetrokken engagement

*Universiteitsbrede verbintenis tot langdurige en wederkerige samenwerking met de lokale gemeenschap en met bijzondere aandacht voor mensen in maatschappelijk kwetsbare situaties.*

### Kenmerken:

- Geografische focus
- Langetermijnvisie
- Link met opdrachtsverklaring KU Leuven
- Wederkerigheid en horizontale solidariteit
- Collectieve impact

# Partnerschappen binnen de buurtcampus visie

An Keppens en Maaïke Mottart

Zomerschool service-learning 14 september



# INTRO | WAT IS 'BUURTCAMPUS'



We zijn nu bijvoorbeeld  
een nieuwe campus aan het bouwen aan Dok Zuid.

<https://sites.arteveldehogeschool.be/buurtcampus/>

# DRIE ELEMENTEN



## **Open en toegankelijke campussen**

Toegankelijk voor studenten, medewerkers, werkveld en buurt

Met een aanbod voor nieuwe doelgroepen

Buurtfuncties in de campus



## **Studenten opleiden in en met de buurt**

Opleidingen werken samen met werkveld en buurt

Studenten leren in de buurt, buurtpartners komen in de campus



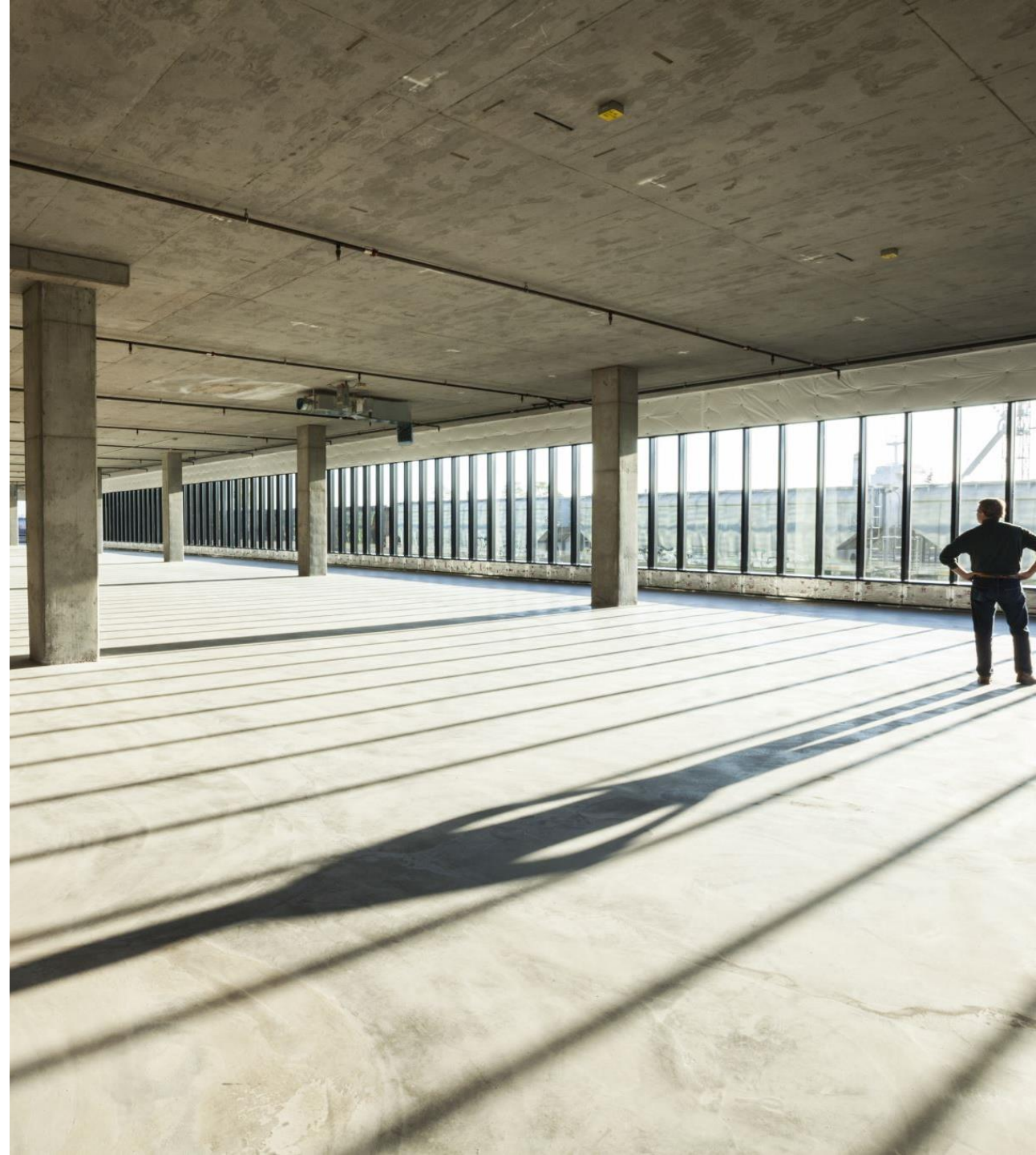
## **Actieve deelname aan buurt- en stadsnetwerken**

Zichtbare partner in de buurt

AHS participeert in buurt- en stadsnetwerken

---

# Open en toegankelijke campussen in het kader van partnerschappen



# Open en toegankelijke campussen



Een aangepaste infrastructuur die ingezet wordt **ter versterking van alle partners**



Mogelijkheid voor buurtorganisaties om laagdrempelig en eenvoudig gebruik kunnen maken van de ruimte en de faciliteiten die de campus te bieden heeft.



# Drempels en uitdagingen

Contextfactoren: corona pandemie, energiecrisis

Cultuur bij ondersteunende diensten en directie: de 'buurtcampus reflex'



# Opleiden in en met de buurt

---

*De studenten van Arteveldehogeschool worden **opgeleid in en met de buurt**. Studenten krijgen leerkansen in de campus en in de buurt via een nauwe samenwerking tussen opleiding en middenveld.*



# Experimenten

(H)Erkennen wat er al is

- Bevraging docenten
- Bv. Tinten vzw

Uitwerken en versterken van visie en beleid rond community service learning

Nieuwe samenwerkingen opstarten



# Wijk Watersportbaan: nieuwe samenwerkingen



- KAA Gent Foundation onderzoek
- Sportaround – Ghent Basketball
- Jeugdwerking- KBS – SIF Gent (met Formaat en Ugent)
- Onderzoek Departement Omgeving (met SAAMO en GMF)
- Sportaanbod\_voor kleuters / kampje
- Driesprong / LDC

# Belang van evenwichtige partnerschappen



De Tinten vzw



Kompanjon vzw

# Drempels en uitdagingen

## Netwerk

- Netwerk behoort tot individuele docenten
- Weinig zichtbaarheid en overzicht van bestaande samenwerkingen
- Netwerk 'verdwijnt' wanneer docent het toneel verlaat

## Wederkerigheid en vertrekken vanuit noden en opportuniteiten buurt

- Huidige samenwerking vertrekken vaak vanuit de noden van de opleiding
- Bestaande buurtanalyses benutten i.p.v. warm water opnieuw uit te vinden

## Vanuit de bestaande noden interdisciplinair vorm geven aan samenwerking

- Meestal wordt nog vertrokken vanuit een individueel vak binnen een opleiding
- Structurele drempels om over ENW's heen samen te werken

## Evenwichtige partnerschappen: investering in de student door de organisatie

# Hogeschool als actieve participant in de buurt

---

*Arteveldehogeschool wordt een **actieve participant** in de buurt en maakt actief deel uit van buurt- en stadsnetwerken. Via de deelname aan lokale netwerken verkleinen we de kloof tussen de campus en de buurt en treden we op als gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van buurt en stad.*



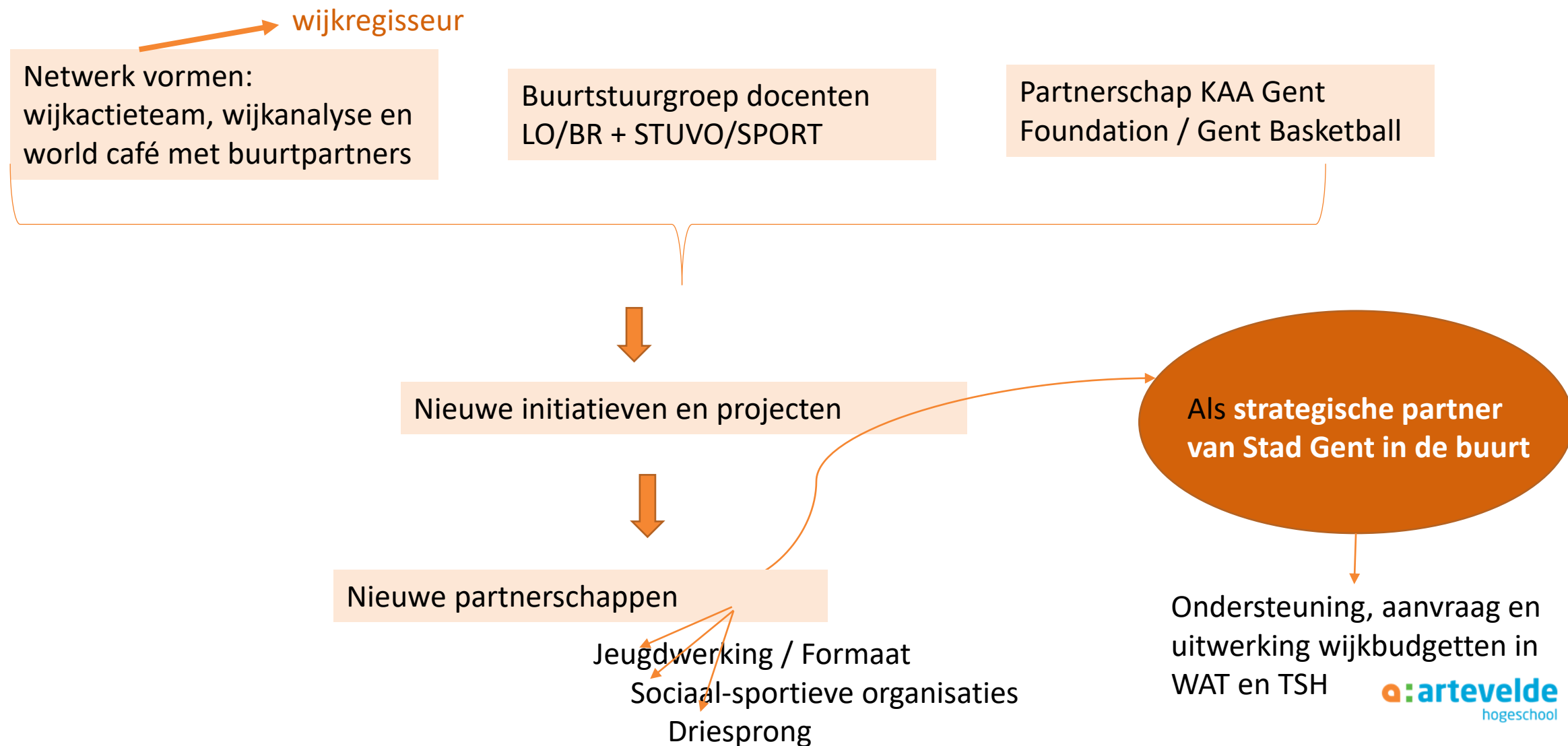
# Strategisch partnerschap met de stad en haar buurten

- Burenbabbels: van overlast naar verbinding
- Traject in de wijk en toonmoment op de campus
- Nieuw project: St. Pietersabdij als voedselhub: samenwerking Stadsacademie, Historische Huizen en AHS: OSO en SOW



BurenBabbel-22-4-22

# Netwerk uitbouwen



# Drempels en uitdagingen

Netwerk opbouwen vereist standvastige aanwezigheid: buurtanker

Nood aan overzicht en samenwerking over verschillende opleidingen/campussen heen

Zichtbaarheid en toegankelijkheid van aanspreekpunten: centraal buurtanker

Niet enkel verbinden met de hogeschool, maar ook partners met elkaar: netwerk versterken

# Enkele geleerde lessen

It's all about 'culture' (en structuur en processen...)

Lokalen  duurzame inhoudelijke samenwerking

Vertrekken vanuit noden en sterktes van de buurt (buurtanalyse)

opleidingsoverstijgend: nood aan overzicht en verbinding

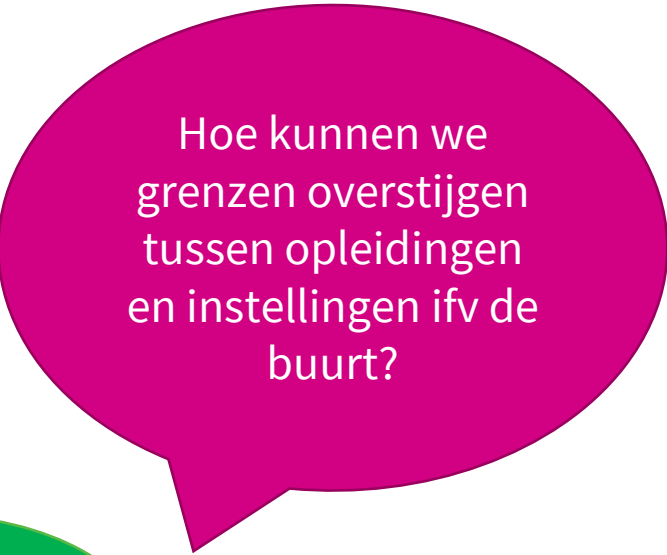
Zichtbaarheid

Geven en nemen in evenwicht

# Leervragen



Wanneer ben je als instelling een goede partner voor de buurt?



Hoe kunnen we grenzen overstijgen tussen opleidingen en instellingen ifv de buurt?



...

# Bedankt!

**Meer info? Vragen? Suggesties?**

<https://sites.arteveldehogeschool.be/buurtcampus/>



Contacteer het buurtanker An Keppens  
[an.kepens@arteveldehs.be](mailto:an.kepens@arteveldehs.be)

# Service Learning & Strategische partnerschappen

**Special Olympics**

**Ann Van de Peer**  
**14 September 2023**

**Partnerschappen met  
maatschappelijke impact**

**mogelijk op verschillende  
niveau's:**

**van eenvoudige samenwerkingen  
tot strategische partnerschap**



# Strategisch partnerschap

**Special Olympics**



Sterkte

# Waarom Special Olympics als structurele partner?

## ❑ TM- Charter op inclusie en diversiteit



**Thomas More is divers.** Deze diversiteit verrijkt en versterkt ons. We streven naar meer diversiteit en inclusie op alle niveaus.

**Het is de maatschappelijke taak** van de hogeschool om een **voortrekkersrol** te nemen in de samenleving en haar visie op inclusie uit te dragen in onderwijs, onderzoek, dienstverlening en in het dagelijkse leven.

## ❑ Visie op onderwijs en leren

**THOMAS MORE**

**VISIE OP ONDERWIJS EN LEREN**

De **Visie op onderwijs en leren** geeft richting aan de onderwijsontwikkelingen die we (= de hogeschool, de docenten, de studenten en de werkveldpartners) beogen in de strategieperiode tot 2030. De visie is een concretisering binnen de visie en strategie van Thomas More Move forward 2030.

Toekomstgericht toponderwijs voor gedreven, kritische en geëngageerde professionals

### Topprofessionals en wereldburgers

We leiden de professionals en de burgers van morgen op. We prikkelen de student om zichzelf én de wereld te ontdekken. Levenslang leren, maatschappelijk engagement, ondernemerszin en professionaliteit dragen we hoog in het vaandel.

- De student krijgt de ruimte om initiatief te nemen en te experimenteren in een veilige omgeving.
- Studenten participeren in multidisciplinaire teams.
- Door maatschappelijk engagement en deelname aan internationale communities ontwikkelen studenten zich tot mondiaal geëngageerde burgers.
- Het werkveld is een actieve partner bij het ontwikkelen van opleidingen.

## ❑ Nationale Spelen van Special Olympics in Mechelen - ook PR waarde

# Het invullen van het strategisch partnerschap met onderwijsprojecten

## **Oplijsten van lopende engagementen van opleidingen**

vb opleiding Sport en bewegen in kader van traject tot G-coach

Sterkte

## **Opvragen van noden van de organisatie**

vb fondsenwerving

## **Zelf actief op zoek gaan naar uitdagingen of meerwaarde voor opleidingen en organisatie**

vb opleiding journalistiek

## **Suggesties van docenten**

vb ICT en scorebord

# Het invullen van het strategisch partnerschap met onderwijsprojecten

## pijnpunten

- Eerste jaar: korte timing
  - Klein engagement van partner SO wegens drukte organisatie event in Mechelen
  - Afstemmen nieuwe ideeën met partner verliep moeilijk
  - Interne communicatie – moeilijk om iedereen op de hoogte en betrokken te krijgen
  - Engagement van personeel en studenten tijdens de spelen was versnipperd
- Directeurswissel

# Uitspreken van engagement

Tijdens les  
Sportmarketing

Wisselen van truitjes

Opdracht voor studenten:

‘Maak een campagne om studenten en personeel van TM te motiveren om te vrijwilligen tijdens de Nationale Spelen van mei in Mechelen’





# Supporteren voor de 'Torch Run'

Kans om ons inclusieve verhaal in de kijker te zetten  
Kans om collega's op te roepen voor onderwijsprojecten



# Supporteren tijdens openingsceremonie

Voor collega's met hun gezin en  
voor studentenverenigingen



# Studenten Journalistiek



Fototentoonstelling

Studenten ♥

Special Olympics

Eerstejaars Journalistiek

fotograferen geweldige atleten

THOMAS  
MORE



# Studenten Organisatie en Management



+ Fondsen  
werving



# Studenten Logopedie&Audiologie

HAP: Healthy Athletes Program



# Studenten Voeding en dieetkunde



# Studenten Sport en bewegen



Fun Fitness



# Studenten toerisme

Hospitality management -



# Thomas More als inclusieve hogeschool

Warme authentieke contacten

Leren inclusief handelen in vakgebied  
logopedie/audiologie  
voedings en dieetkunde  
organisatie en management  
sport en bewegen  
journalistiek

Engagement: bewustmaking dat je in eender welke studie iets betekenen voor een kwetsbare doelgroep

# Special Olympics

2 van de 4 prioritaire impactdoelen van Thomas More:



# Thomas More

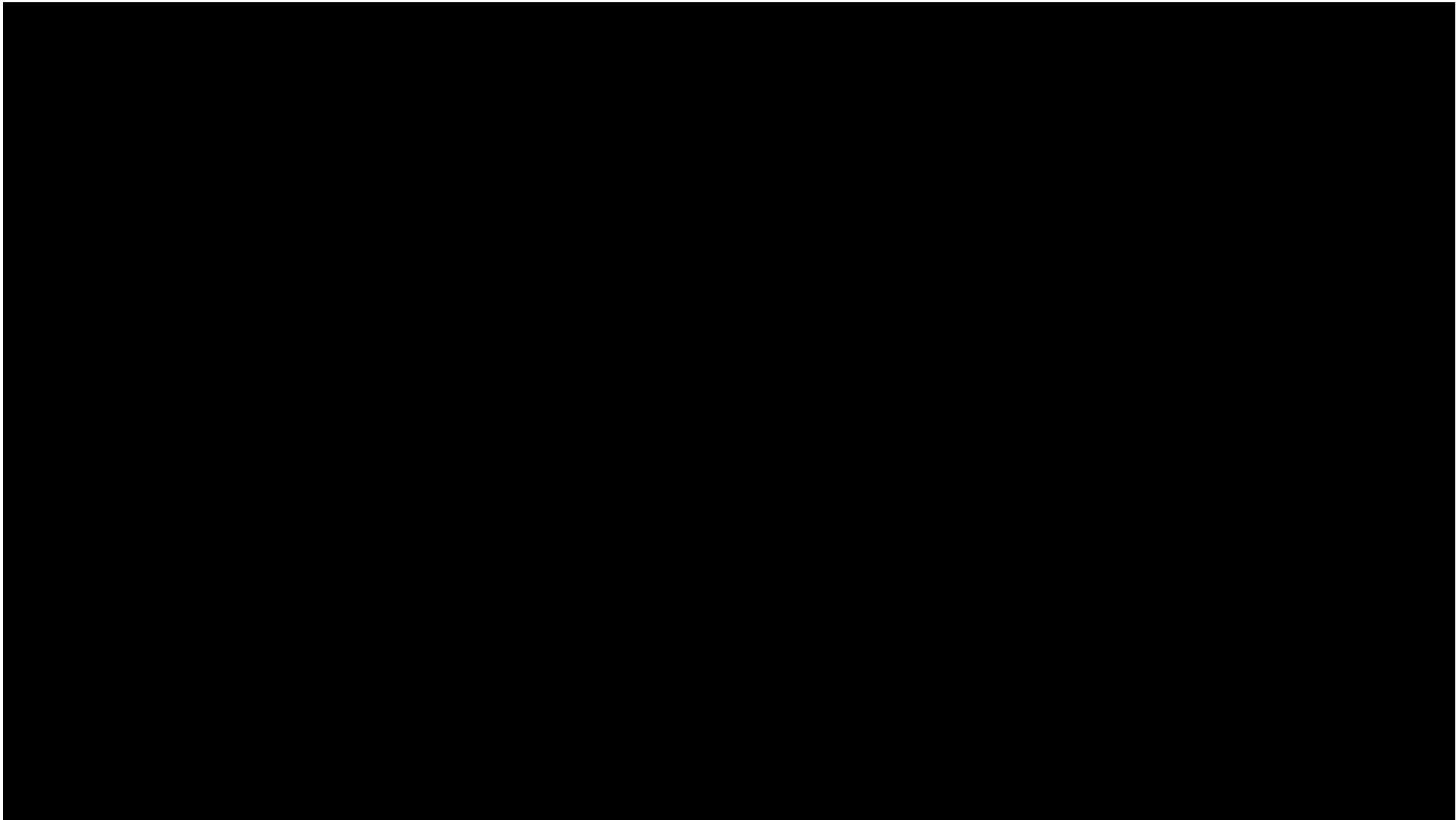
Hier gebeurt het!

Ann Van de Peer

+ 32 478 27 62 58

[ann.vandeppeer@thomasmore.be](mailto:ann.vandeppeer@thomasmore.be)





# KU Leuven en Toekomstatelier (TADA) gaan samen voor meer diversiteit en inclusie in onderwijs

📅 03-10-2022

ToekomstATELIERdelAvenir (TADA) en KU Leuven ondertekenden op 1 oktober 2022 een samenwerkingsovereenkomst om onderwijsongelijkheid te verminderen en diversiteit en inclusie te verhogen door leerlingen, studenten en personeel te engageren. Zo zullen ze nog intenser samenwerken aan trainingen, vrijwilligerswerking, openstellen van gebouwen... Hoe zorg je er als universiteit voor dat elke student zich welkom voelt? Hoe kunnen we drempels verlagen voor jongeren uit grootstedelijke context om stap te zetten naar hoger onderwijs? Hoe kunnen we diversiteitscompenties aanscherpen en het maatschappelijk engagement vergroten? Zijn enkele van de vragen die KU Leuven graag wil aanpakken.

Al verschillende jaren geven KU Leuven-docenten en -studenten als vrijwilliger les in één van de vijf TADA-weekendscholen. “Via praktische workshops ontdekken jongeren tussen 10 en 14 jaar hun potentieel en krijgen ze een voorsmaakje van hoe hun toekomst eruit kan zien. Zo vinden ze de motivatie om het beste van zichzelf te geven op school en om op te groeien tot actieve burgers die bijdragen aan onze samenleving”, legt Pieter De Witte van TADA uit. “We zetten de laatste jaren actief in op de ontwikkeling van Service-learning vakken waarbij studenten academisch leren door zich te engageren in organisaties zoals TADA. Omdat deze manier van studeren zoveel bijdraagt, zowel aan de ontwikkeling van de student als voor de maatschappij, hebben we de ambitie om in in elke faculteit en op de verschillende campussen een Service-learning traject op te zetten”, licht vicerector Diversiteits- en Studentenbeleid Hilde Feys toe.

Waar KU Leuven-docenten gewoonlijk voor de klas staan, plaatst deze samenwerking hen ook weer achter de schoolbanken. Het groeiende belang van interculturele competenties heeft ook plaats binnen de universitaire gemeenschap en daarom zal TADA binnenkort vormingsmodules rond diversiteitsvaardigheden geven aan studenten, medewerkers en docenten van KU Leuven.







**Act  
Connect  
Engage**

**E-mail:**

[kuleuvenengage@kuleuven.be](mailto:kuleuvenengage@kuleuven.be)

**Website:**

<https://www.kuleuven.be/engage>



[KU Leuven Engage](#)



[@KULEngage](#)



[KU Leuven Engage](#)