



# Street Law

Stijn Smet, Niels Appermont & Maaïke Wils



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION

**FACULTEIT  
RECHTEN**

'Service-learning in/met de buurt', 25 november 2022



**UHASSELT**

**FACULTEIT  
RECHTEN**

KNOWLEDGE IN ACTION

# Voorstelling door Street Law studenten



# Onze doelstellingen

Bijdragen aan  
multidisciplinaire  
vorming van  
studenten

Juridische  
geletterdheid  
van jongeren  
verhogen

Het recht  
relevanter en  
begrijpelijker  
maken in de  
maatschappij





De Juristenkrant 9

## Rechtenstudenten geven workshops aan scholieren over actuele juridische topics

Daarom kan de Kennedys in zo'n situatie beter dan hun voorkeursmethode, politiek, de knip te gooien om de dekking te behouden.

Vraag nu hebben we de statistieken erin mee gezet, en zo niet: welke cijfers? Het is een beetje gracieus, maar er moeten ook statistieken voor de uitdagingen in onze leefwereld worden in de media krijgen, ook als het opent voor een groep.

Ik wil ook meteen heel de G20 als doelgroep benadrukken om het mondiale systeem te verbeteren. De beschikking is veel om het te verbeteren naar andere doelgroepen. Daarom heeft daarbij andere andere om het beter te

### North America

[illegible][illegible]

ASD, BSD EN TSO

De Uitsluitend reageert niet op een vraag op zijn  
onderzoekscap, om het welk alleen op de  
beheer van de studenten die het wat in 2011  
aan. Aan de Uitsluitend reageert niet op een  
vraag op zijn onderzoekscap, om het welk alleen  
op de beheer van de studenten die het wat in 2011  
aan. Aan de Uitsluitend reageert niet op een  
vraag op zijn onderzoekscap, om het welk alleen  
op de beheer van de studenten die het wat in 2011  
aan.

ALL provinces notified

| Dietary protein technology diets • Protein Concentration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>High protein</b></p> <p>In diets containing relatively large amounts of protein, the protein is usually derived from soybean meal or soybean hulls. In diets with a high level of protein, the protein is usually derived from soybean meal or soybean hulls. In diets with a high level of protein, the protein is usually derived from soybean meal or soybean hulls.</p> | <p><b>Low protein</b></p> <p>In diets containing relatively small amounts of protein, the protein is usually derived from soybean meal or soybean hulls. In diets with a low level of protein, the protein is usually derived from soybean meal or soybean hulls.</p> |

1000

**Results:**

1. In the case of *Agave americana* Linn. and *Agave sisalana* Lam., the maximum of pubescence in the young leaves was observed in the 1st and 2nd years after the start of the experiment. In the case of *Agave sisalana* Lam., the maximum of pubescence was observed in the 1st year after the start of the experiment. In the case of *Agave americana* Linn., the maximum of pubescence was observed in the 2nd year after the start of the experiment.

2. In the case of *Agave americana* Linn. and *Agave sisalana* Lam., the maximum of pubescence was observed in the 1st and 2nd years after the start of the experiment. In the case of *Agave sisalana* Lam., the maximum of pubescence was observed in the 1st year after the start of the experiment. In the case of *Agave americana* Linn., the maximum of pubescence was observed in the 2nd year after the start of the experiment.

[illegible]

   223

8 commentaren • 2 gedeelde



**Johan Lievens** @JohanLi... · 28/10/2021 ...

De @U Hasselt start in het voorjaar met een vak #StreetLaw, waarbij rechtenstudenten juridische workshops uitwerken voor middelbare scholen. 🏡👩⚖️⚖️

Samen met Marcelle Reneman was ik er te gast om de @VUAmsterdam-ervaringen te delen. Erg fijne uitwisseling!

@VU\_law

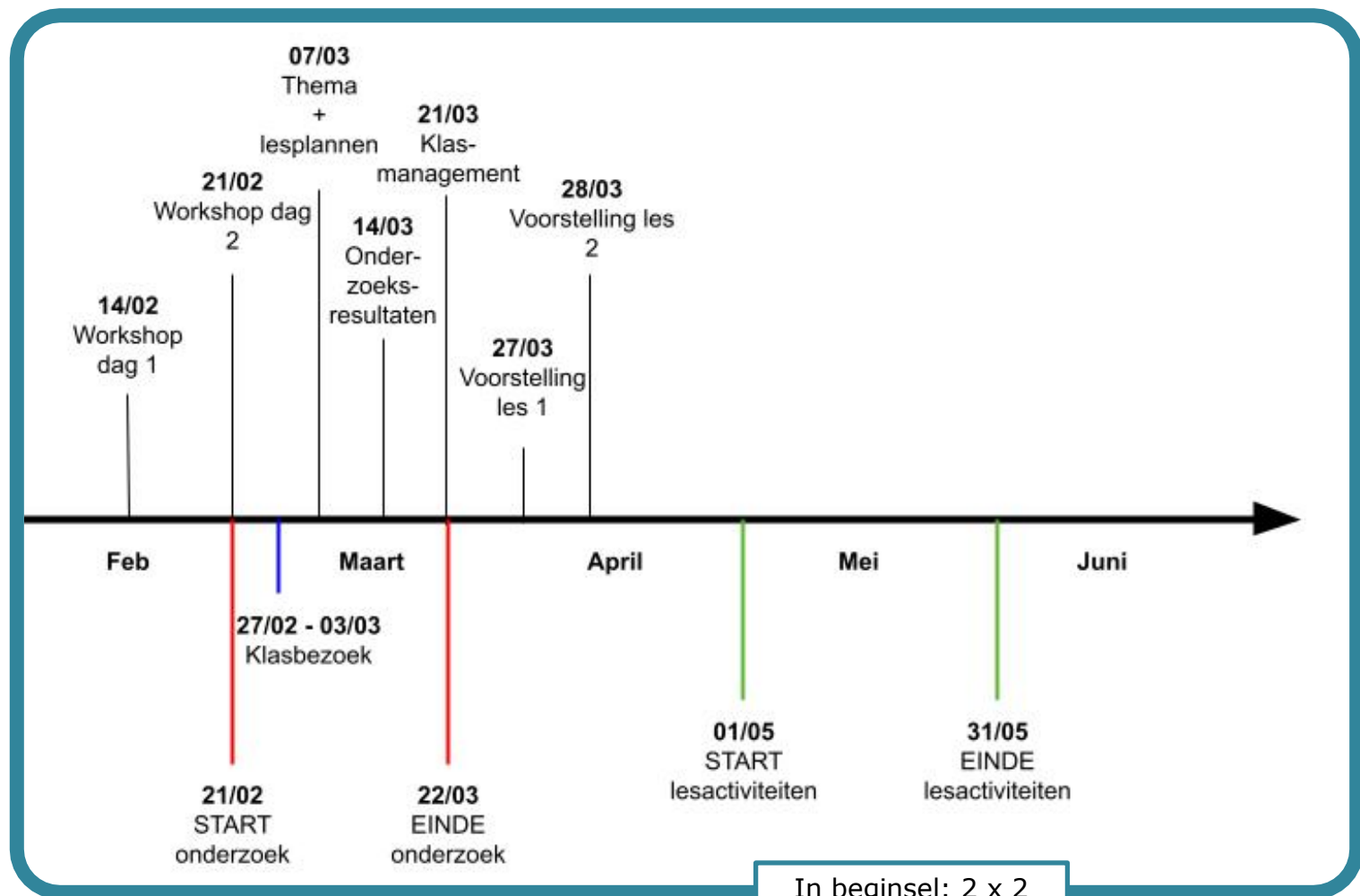


2



♥ 46





# Drie kernelementen van service learning

- Maatschappelijk engagement & praktische ervaring
  - Juridische geletterdheid bij jongeren verhogen (*'empowerment'*)
  - Praktische ervaring d.m.v. voorbereidende workshops, klasbezoeken en Street Law activiteiten in middelbare scholen
  - Vaak *'reality check'* voor studenten
  - 'Civic'-dimensie
- Reflectie en terugkoppeling
  - Groeiportfolio
  - Afsluitend reflectiegesprek
- Academische inbedding
  - Keuze-OPO Master Rechten UHasselt
  - Gestoeld op juridisch onderzoek
  - Gebruik van onderwijskundige inzichten



## Huidige partnerschappen

- 3 actieve partnerscholen
- 1 partnerschap stopgezet o.w.v. moeilijke afstemming op leerdoelen
- 6 leerkrachten
- 12 klassen
  - 2e graad: 4de jaar (doorstroom)
  - 3e graad: 5de, 6de en 7de jaar (TSO en BSO)



Instituut  
**Mariaburcht** Stevoort

**DON BOSCO**  
HELCHTEREN



sleutel  
op je toekomst





# Opzet en behoud van partnerschappen

- Netwerk opzetten
  - Directies
  - Individuele leerkrachten (uit professioneel en persoonlijk netwerk) → meest effectief
- Partnerschappen onderhouden door betrokkenheid
  - Onderwijsteam - leerkrachten: opzet, inhoud en planning OPO
  - Communicatie met leerkrachten voor, tijdens en na OPO
  - Studenten - leerkrachten: onderwerp onderwijsactiviteit en concrete praktische afspraken
  - Leerkrachten betrekken bij contactmoment rond klasmanagement



## Positieve aspecten van de partnerschappen

- Maatschappelijk relevante juridische vorming door kruisbestuiving tussen studenten - leerlingen - leerkrachten
- Partnerschappen in en rond Hasselt
- Verschillende graden, leerjaren, studierichtingen en finaliteiten
- Behoud van bestaande partnerschappen → duidelijkheid rond opzet, verwachtingen, afspraken, accommodatie...
- Studenten = uithangbord van universiteit in secundaire scholen



# Uitdagingen en leren uit samenwerking

- **‘Al doende leert men...’**
  - “Street Law always has something of a messy element to it” – Linden Thomas
  - Leren door ervaring en door feedback studenten en leerkrachten
- **Gedeeld document ‘Geleerde lessen’**
  - Organisatorische aspecten partnerschap: bv. klasbezoek tijdens interactieve les, vermijden krokusvakantie voor observaties door studenten, hoe terugkoppelen leerkracht-studenten-onderwijsteam, vermijden examenperiode, ....
- **Uitdagingen samenwerking**
  - ☐ Tijd van leerkrachten (bv. klasmanagement workshop @UHasselt)
  - ☐ Agenda’s afstemmen (bv. planning evaluatie onderwijsactiviteiten)
  - ☐ Inspelen op onvoorspelbare zaken (bv. waarborgen aantal onderwijsactiviteiten)
  - ☐ Duurzaamheid van samenwerking: leerkracht *versus* school
  - ☐ Afstemmen van wederzijdse verwachtingen (bv. leerprogramma’s)



## Onze vragen

- Hoe samenwerking met partners duurzaam maken?
- (Wanneer) afspraken met partners formalizeren?
- (Wanneer en in welke mate) evolueren naar co-creatie?





# Dankje voor de aandacht!

Prof. dr. Stijn Smet

Prof. dr. Niels Appermont

Mevr. Maaïke Wils



**UHASSELT**

KNOWLEDGE IN ACTION

**FACULTEIT  
RECHTEN**