

Community Service Learning in PJK

Netwerkevent 'Service learning in/met de buurt' 25/11/2022

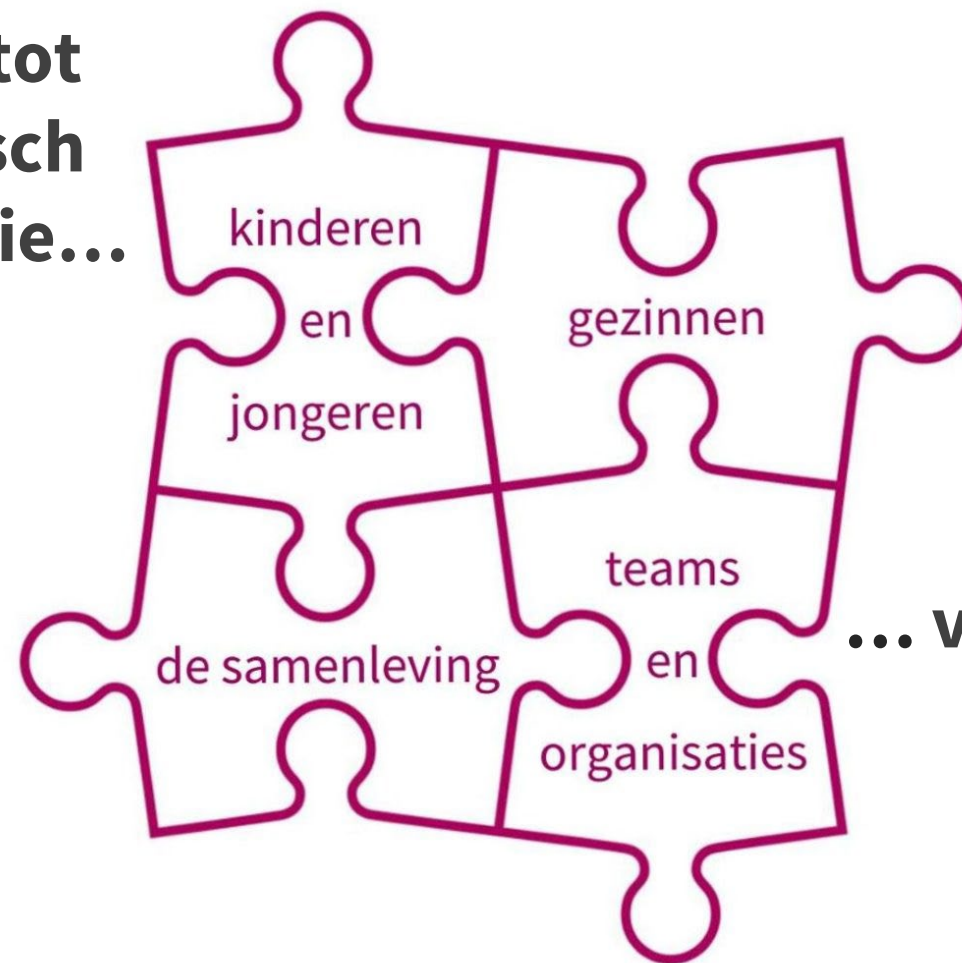


**BACHELOR PEDAGOGIE
VAN HET JONGE KIND**

(OPVOEDEN EN COACHEN)



**Opleiden tot
pedagogisch
werkers die...**



... versterken

Het vak 'Education and Policy Making in an International Perspective'

- Schijf 2, semester 4
- Module van 6 ECTS, 5 weken (periode mei-juni)
- Heterogene groep:
 - PJK-studenten
 - Internationale studenten (vaak uit 'education', 'social education' en 'social work')
- Engels als onderwijstaal

Doelstellingen van het vak:

1. Het (Vlaamse) werkveld kritisch benaderen

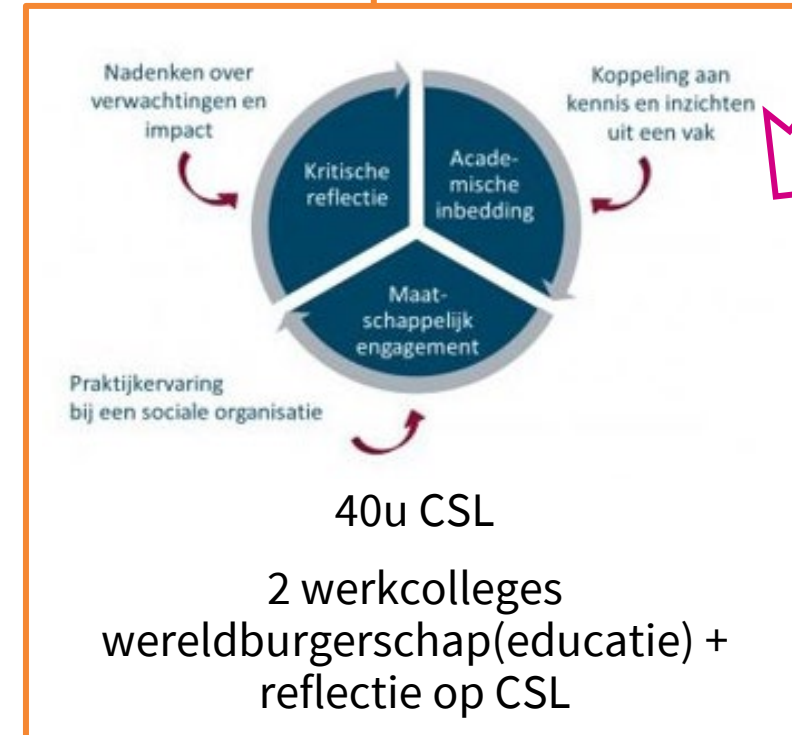
2. Beleid beïnvloeden

3. Opvoeden tot wereldburgerschap

Sectoren:

- Kinderopvang van baby's en peuters
- Kinderopvang van schoolkinderen
- Preventieve gezinsondersteuning
- Jeugdhulp
- Jeugdwerk
- Onderwijs

Internationale verkenning
Hoorcolleges
Praktijkbezoeken



Waarom CSL in ons curriculum?

- Onderwijsconcept Arteveldehogeschool: beogen van ontwikkeling tot wereldburger naast professionele én persoonlijke ontwikkeling van de student

"Het ontwikkelen van mobiele geesten, wereldburgers, die diverse standpunten/gezichtshoeken kunnen innemen om de complexe maatschappelijke uitdagingen in respect voor de medemens en de planeet te kunnen oplossen realiseren we op verschillende manieren."

- Leerresultaat binnen het vak Education and policy making in an international perspective:

"De student kan zich oriënteren op de brede maatschappij als wereldburger"



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Voorbeelden van CSL

- Meewerken in armoede-organisatie
- Op kamp met kansarme jongeren
- Meedoen aan de Gentse Gruute Kuis
- Op kamp met kinderen die in kansarmoede opgroeien
- Meehelpen in de wereldwinkel
- Personen met een beperking assisteren tijdens een concert
- Voorlezen aan huis
- Engagement opnemen in holebi-vereniging
- Vrijwilliger tijdens inburgeringslessen
-

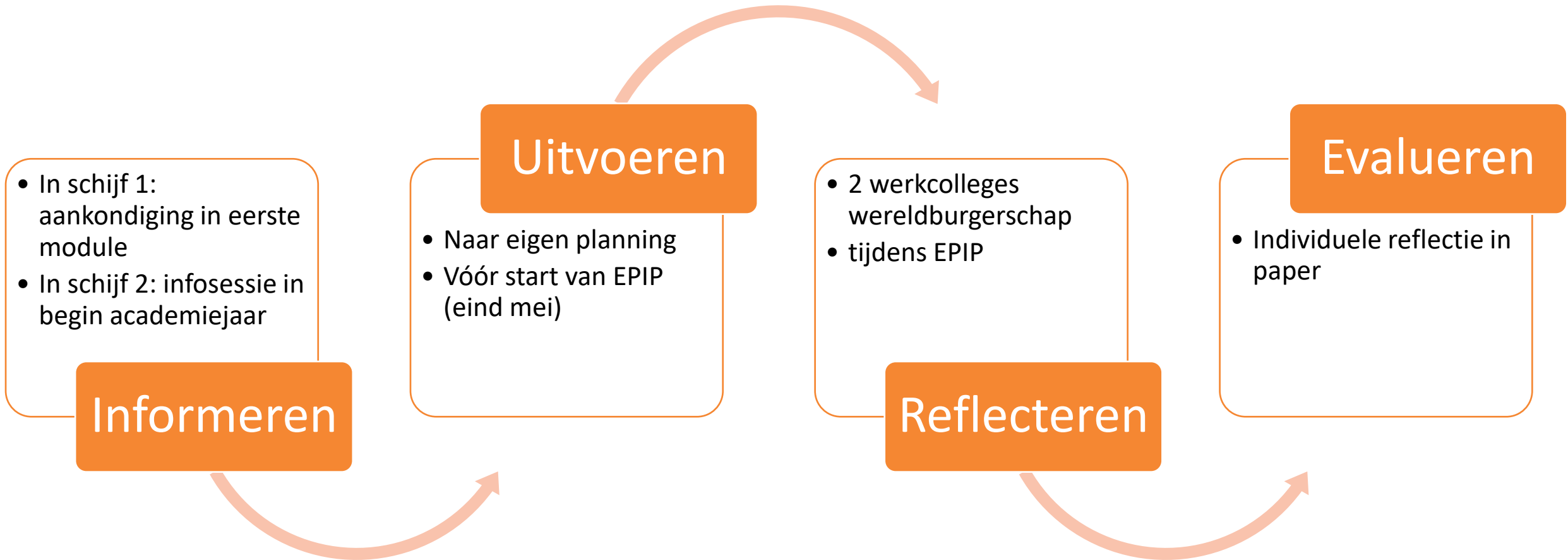


CSL in PJK

- Maatschappelijk engagement van
 - 40 uur
 - OF minstens 10 contactmomenten
- In organisatie of vereniging die een nood heeft en gelinkt kan worden aan (liefst meerdere) SDG's
- Studenten kiezen zelf en contacteren zelf de organisatie
- Te presteren vóór de start van de module EPIP

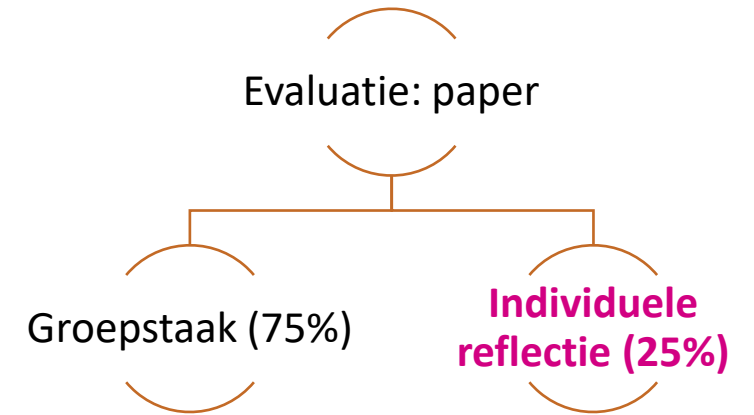


Tijdslijn



Evaluatie

- Individuele paper
- Opdracht in taakfiche:

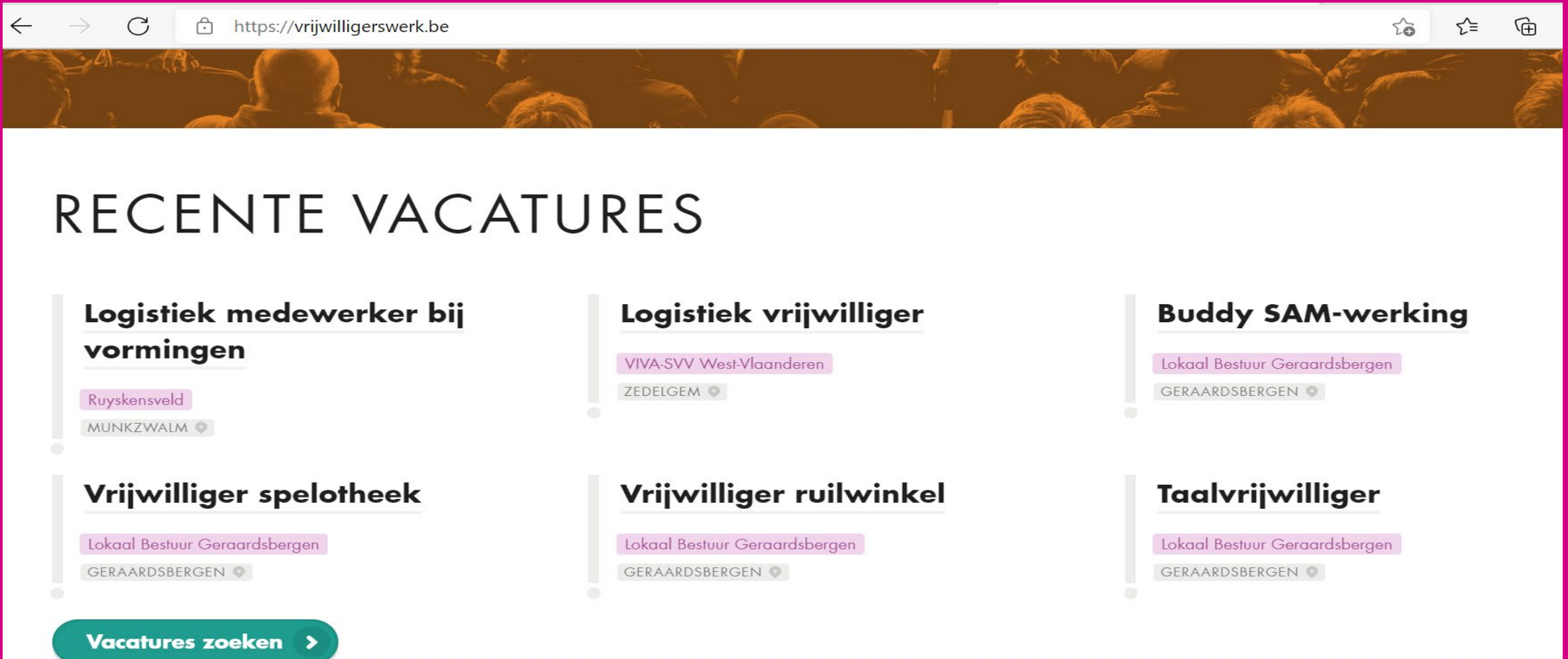


Stel je CSL-organisatie en jouw rol in deze organisatie kort voor. Licht toe binnen welke **Sustainable Development Goal (SDG)** de werking te situeren valt, aan welk doel zij werken. Dit kunnen meerdere SDG's zijn. Leg uit hoe deze organisatie werkt aan de SDG's en **op welke maatschappelijke kwesties** bieden zij een **duurzaam antwoord**?

Analyseer dit **waarderend en kritisch**.

Beschrijf op welke manier de CSL-ervaring een invloed heeft op jou als **persoon**. Beschrijf ook de invloed op jou als aankomend **professional adhv de 4 beroepsrollen** (t.a.v kind, ouder, team, samenleving) van PJK.

CSL: Op weg...



The screenshot shows a web browser with the URL https://vrijwilligerswerk.be. The page features a header image of a crowd of people. Below the header, the main section is titled "RECENTE VACATURES" and contains six job listings arranged in a 2x3 grid. Each listing includes a title, the organization name, and the location. At the bottom left, there is a teal button labeled "Vacatures zoeken" with a right-pointing arrow.

← → ↻ 🔒 https://vrijwilligerswerk.be ☆ ☆ 🏠

RECENTE VACATURES

- Logistiek medewerker bij vormingen**
Ruyskensveld
MUNKZWALM
- Logistiek vrijwilliger**
VIVA-SVV West-Vlaanderen
ZEDELGEM
- Buddy SAM-werking**
Lokaal Bestuur Geraardsbergen
GERAARDSBERGEN
- Vrijwilliger spelothek**
Lokaal Bestuur Geraardsbergen
GERAARDSBERGEN
- Vrijwilliger ruilwinkel**
Lokaal Bestuur Geraardsbergen
GERAARDSBERGEN
- Taalvrijwilliger**
Lokaal Bestuur Geraardsbergen
GERAARDSBERGEN

Vacatures zoeken ➔

CSL: Waar vind ik leuke plekken?

- www.vrijwilligerswerk.be
- [Gentlestudent](#)
- <https://www.desocialekaart.be/>
- <https://www.giveaday.be/>
- <http://www.vrijwilligersjobs.be/>
- <https://www.11.be/vacatures>
- <https://vrijwilligerspunt.stad.gent/home>
- Canvas-cursus VVS en EPIP

STERKTES

- Eigen inplanning door studenten – autonomie
- Studenten hebben veel tijd om te organiseren – 2 jaar
- Keuze eigen interesse student - motivatie
- Veel studenten nemen na het beëindigen CSL nog engagement op.

9. Ga je verder nog een engagement aan met deze organisatie? (bv. kom je volgend jaar of deze zomer eens terug helpen, neem je nog verdere taken op...)

[Meer details](#)

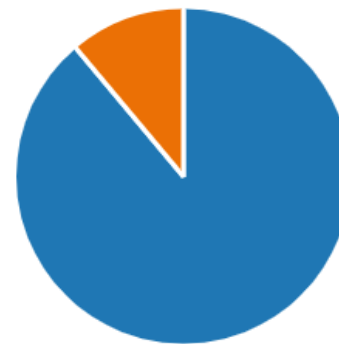
● Ja	22
● Neen	9
● Misschien	23



- 8. Vond je de CSL-ervaring een meerwaarde in jouw rol als toekomstig pedagogisch werker?

[Meer details](#)

● Ja	48
● Neen	6



MOEILIJKHEDEN

- CSL niet optimaal geïntegreerd in het vak (staat een beetje ‘los’ van de module)
 - Studenten krijgen de opdracht voor ze lessen krijgen van EPIP
 - In afzonderlijke infosessie
 - In andere vakken die werken rond wereldburgerschap
 - Moet CSL dan wel in dit vak? Moeten we het niet eerder integreren in de volledige opleiding?
 - Kritische bedenking: hoe evalueren we het dan? We zijn ervan overtuigd dat het niet mag losstaan, maar dat het een geïntegreerde reflectie vereist
- Te veel tijd tussen actie & reflectie – geen begeleiding.
- Blijft een individuele leerervaring
- Geven wij genoeg erkenning en aandacht aan de leerervaring van de student?
- Afstand hogeschool – organisatie. (soms verwachten organisaties meer betrokkenheid)

KANSEN

- Systeemdenken meer integreren in reflectie rond CSL.
- Sterkere samenwerking binnen AHS – samenwerking binnen netwerk service learning?
- Interdisciplinair werken ?
- Internationaal werken ?
- Meer uitdaging durven geven aan studenten: uitdaging van grootstedelijke contexten vs rurale contexten ?