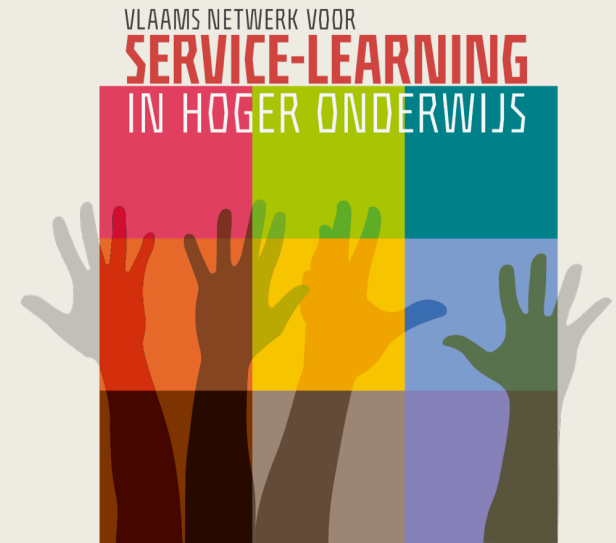


Community Engaged Learning semester @ AP Hogeschool

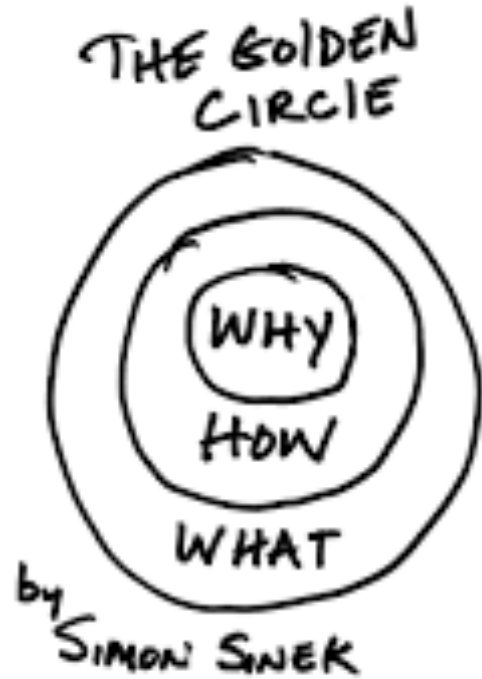
Netwerkevent 'Service-
Learning in/met de buurt'
(25/11/2022)



Hi!

- Geert Marrin
- Lector Sociaal Werk @ AP Hogeschool Antwerpen
- Internationaal coördinator van de opleiding Sociaal Werk
- Co-coördinator van AP's Community Engaged Learning semester (www.ap.be/international/CEL)
- Co-cördinator van AP's European Project Semester (www.ap.be/international/EPS)
- geert.marrin@ap.be / +32 474 66 33 78





- WAAROM zet AP in op onderwijspraktijken als het Community Engaged Learning semester?
- HOE pakken we dit aan?
- WAT doen we dan precies?
- Feedback & jullie ervaringen

WHY (1)?

- Internationale competenties
- Multi/interdisciplinaire competenties
- Wereldburgerschap competenties

... zijn sleutelcompetenties in de
grootstedelijke context van de 21ste eeuw



WHY? (2)

Als instelling voor hoger onderwijs
voelen we het als onze **plicht** om onze
**maatschappelijke
verantwoordelijkheid** op te nemen
en bij te dragen aan het holistische
verhaal van **duurzame ontwikkeling**
op lokaal, regionaal en internationaal
niveau



Missie, visie en strategie

Community Engaged Learning semester
kadert binnen/draagt op een bescheiden
manier bij tot de missie, visie en strategie van
AP Hogeschool



**AP UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS ANTWERP**

HOW?

Op een snijpunt van boeiende onderwijspraktijken:

1. Internationale samenwerking
2. Multidisciplinaire samenwerking
3. Sociaal-maatschappelijk georiënteerde samenwerking
4. Buurtgerichte samenwerking



HOW (1)? Internationale samenwerking

- Reguliere & internationale studenten
- 8 nationaliteiten
- Globale Zuiden voor het eerst vertegenwoordigd
- Engels is uiteraard de voertaal
- Majority minority stad als context



HOW (2)?

Multi/interdisciplinaire samenwerking

- Inter- versus multidisciplinaire samenwerking
- Toekomstige leerkrachten, sociaal werkers en orthopedagogen vertegenwoordigd
- Kruisbestuiving is noodzaak in grootstedelijke context



HOW (3)? Sociaal- maatschappelijk georiënteerde samenwerking

Studenten versterken
(wereld)burgerschapscompetenties
via een mix van academisch
omkadering en projectmatige
praktijkervaring



HOW (4)? Buurtgerichte samenwerking

- Ervaringsgericht leren in de authentieke context staat centraal
- Buurtpartners als opdrachtgevers
- De buurt als campus
- De campus als buurt?



The background features a series of concentric circles in a light beige or cream color, centered on a slightly darker beige background. The circles are composed of multiple thin lines, creating a subtle, layered effect. The word "WHAT?" is centered within this circular composition.

WHAT?

1. 'Made by students, for students'



- Community Engaged Learning integrates community development, academic study and practical experience into one pedagogical approach
- The Community Engaged Learning semester curriculum was created in co-design with students from both AP's Social Work study programme and AP's Teacher Training department

2. Praktijkgericht



- Internationaal en multidisciplinair samengestelde teams van studenten
- Projectuitdagingen staan centraal
- Scholen, sociale organisaties en/of gezondheidsinstellingen uit de buurt zijn opdrachtgever

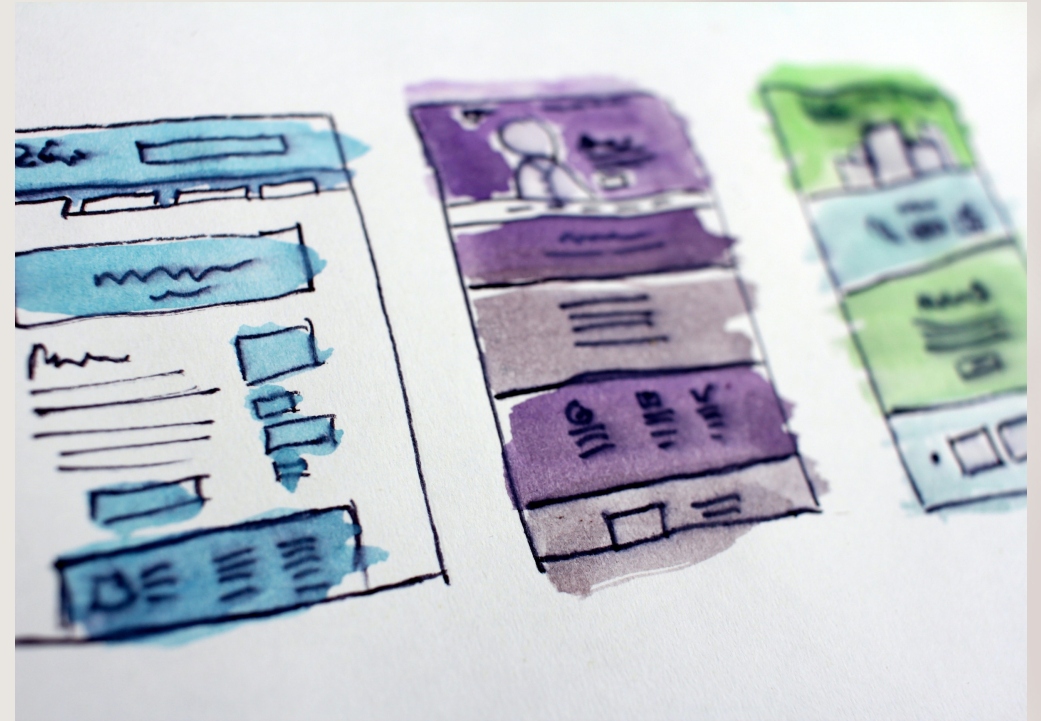


3. Academisch omkaderd

- Project management
- Societal Insights
- Intercultural Interaction
- Supervision

4. Evaluatie-instrumenten

- Portfolio
- Final presentation
- Final report
- Audiovisual output
- Project execution in the neighbourhood



CEL projectvoorbeeld: Team HEALTH

- Sensibilisering gericht op maatschappelijk kwetsbare groepen omtrent het belang van een gezonde levensstijl
- Gezondheidskiosk op het Terloplein in Borgerhout als uitvalsbasis
- Creatieve methodieken zoals een Kamishibai om o.m. anderstalige nieuwkomers in deze superdiverse buurt te bereiken
- LOGO Antwerpen en het SPICES-project van Universiteit Antwerpen als opdrachtgevers



CEL projectvoorbeeld: Team SPORT

- Sociaal-Sportief Werk ter versterking van de leefbaarheid op en in de omgeving van één van de meest sociaal uitdagende pleinen van Antwerpen
- Spel- en sportactiviteiten gericht op de sociale emancipatie van maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren
- In opdracht van Stad Antwerpen (Zorgzaam Sint-Jansplein)



CEL projectvoorbeeld

Team CLAIM

- Internationale studenten slaan de handen in elkaar met jongvolwassenen met een verstandelijke beperking
- Ontwikkeling van leeractiviteiten en stages op maat. In de buurt alsook op AP richting meer inclusieve campussen (reclaim the city, reclaim the campus)
- In opdracht van Brake-Out
- Koningin Mathildeprijs 2022



Uitdagingen

- Intern-organisatorisch
- Taalbarrière
- Professionele & academische bachelors
- Praktijkgerichtheid versus academische omkadering
- Continuïteit in projectmatige samenwerking
- CEL/CSL competentiekader
- ...



Uitkijkend naar
jullie feedback en
eigen ervaringen!

