

Service learning in de opleiding lager onderwijs



0. Algemene info

- OLOD: 'Professionele en persoonlijke ontwikkeling B'
- Focus: 'Blikverruiming en engagement'
- 5 ECTS
- (Alle) 110 studenten uit het **tweede** opleidingsjaar
- 40 uur engagement

1. Doelstellingen

LEERDOELEN
De student onderzoekt en waardeert diversiteit en de identiteit van anderen.
De student onderneemt initiatieven als wereldburger om op een positieve manier en in samenwerking met anderen bij te dragen tot duurzame ontwikkeling van de samenleving.
De student neemt een houding van verbondenheid aan met zijn omgeving en toont zich empathisch ten opzichte van anderen, hier en elders in de wereld.
De student heeft inzicht in de ontwikkeling van de eigen identiteit .
De student handelt deontologisch correct.
De student is taalcompetent .
De student zoekt creatieve oplossingen bij uitdagingen in praktijkgerichte en/of authentieke onderwijssituaties.
De student formuleert een onderzoeksvraag in samenspraak met
De student expliciteert zijn professionele groei gebruikmakend van reflectie .
De student duidt de evolutie in zijn subjectieve onderwijstheorie en zijn professioneel zelfverstaan.

2. Opbouw

Curriculair leren (~expertise)

- Kennis en inzicht over identiteit, waarden, onderzoekscyclus, deontologie
- Nieuw aangebrachte vaardigheden: coachen, reflecteren en onderzoeksvaardigheden
- Houding: open, verbonden en empatische houding ten aanzien van zijn of haar omgeving

Maatschappelijke dienstverlening

- Focus: 'Kinderen tussen 6 en 12 die opgroeien in een kwetsbare context'
- Terugkerend engagement (i.f.v. aan te leren vaardigheden) in voorjaarssemester
- 24 uur

Kritische reflectie

- Intervisie in kleine groepen, begeleid door docent
- Individueel via aangeleerde kaders over reflectievaardigheden (Startkracht) + kritische vriend
- Tussen peers via 'Leerbuddy Vlaanderen' en via een tutorproject met opleiding secundair onderwijs

2. Opbouw | Reflecteren

Kies je moment!

Wat wil je aanpakken?

Blik terug!

Wat is in deze situatie voor mij het meeste van belang?

Vat-je talent!

Wat zijn mijn talenten?

Formuleer je droom!

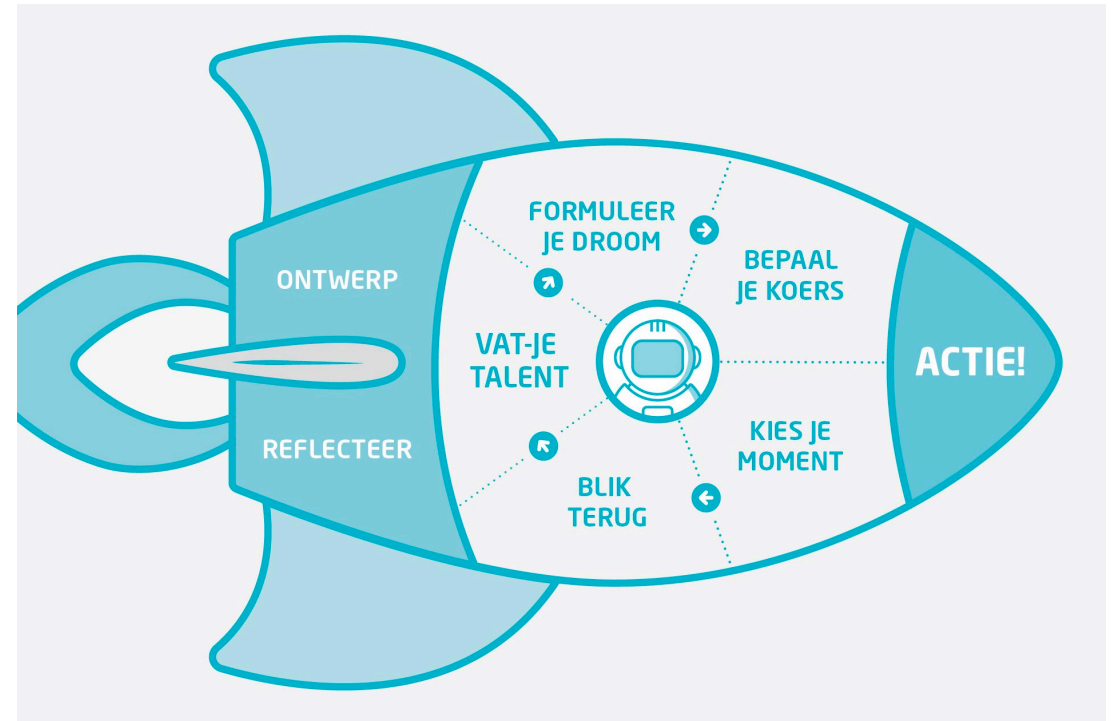
Hoe droom ik de situatie?

Bepaal je koers!

Wat pak ik wanneer aan?

Actie

Voer uit!



3. Partners | Organisaties

- Student kiest zelf met welke organisatie hij of zij samenwerkt.
- Twee groepen partners
 1. Opleidingspartners: Kompanjon, De Katrol, VBS De Mozaïek
 - > Lange en duurzame relatie tussen organisaties en de opleiding
 - > Kwalitatief, gecontroleerd en (vaak) veeleisend engagement
 - > Thema's: tutoring en voorlezen aan huis
 2. Eigen voorstel door student
 - > Student komt zelf met niet-structurele partner.
 - > In functie van: interesse, woonplaats ... met als doel om netwerk student uit te breiden i.f.v. latere tewerkstelling
 - > Thema's: kinderen met fysieke beperking, tutoring (in woonplaats) ...

4. Evaluatie

- Engagement als middel
- Digitaal portfolio (Padlet)
 - Schets beginsituatie
 - Indrukken en ervaringen na elk relevant (leer)moment
 - Reflectie (ook met kritische vriend)
- Mondeling examen
 - Reflectie over verleden → Beginsituatie
 - Reflectie over heden → Groei
 - Reflectie i.f.v. toekomst → Impact subjectieve onderwijstheorie & professioneel zelfverstaan

5. Digitaal portfolio



Contact

Pieter Demeyer

+32 9 234 81 16

pieter.demeyer@arteveldehs.be