



UHasselt als civic universiteit

Hoe vertalen we de civic missie in ons onderwijs?



UHASSELT

KNOWLEDGE IN ACTION

Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Franne Schepers

Inhoud

- De civic missie en visie van UHasselt
- De eerste verkenning van de civic missie en visie binnen ons onderwijs
 - Onderwijsbeleidsplan 2018-2021
- Concrete voorbeelden van civic opleidingsonderdelen
- Civic als strategisch thema binnen het UHasselt-onderwijs van de toekomst
 - Onderwijsbeleidsplan 2022-2029

De civic missie en visie van UHasselt



CIVIC
UNIVERSITEIT



▶▶ **UHASSELT**

Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Onze civic missie en visie

Missie

UHasselt is een civic universiteit: trouw aan onze oorspronkelijke opdracht nemen we onze verantwoordelijkheid op, engageren we ons en zetten we onze kennis in voor de samenleving. (...)

Visie

*Als civic universiteit willen wij mensen en kennis inzetten om – samen met anderen – grote **maatschappelijke uitdagingen** aan te gaan. Ons succes hierin meten we af aan de continue groei van de impact en reputatie van onze universiteit én van onze **regio**. (...)*

Onze civic missie en visie

Provincie Limburg als regionale focus

Een geloofwaardig civic beleid moet een indicatie geven van de **geografische schaal van het civic engagement**.

→ Civic engagement is geen containerbegrip voor elke vorm van impact die een universiteit genereert buiten haar campusmuren

MAAR dit betekent niet dat een civic universiteit zich énkél lokaal/regionaal engageert of zich terugtrekt van het globale speelveld!

(Civic University Network, 2022; Goddard & Vallance, 2013)

Regionale noden: ook vandaag een focus



Relevant opleidingsaanbod



Small Business Projects/StudentStartUP



Renovatie Oude Gevangenis



Limburgs Geboortecohort



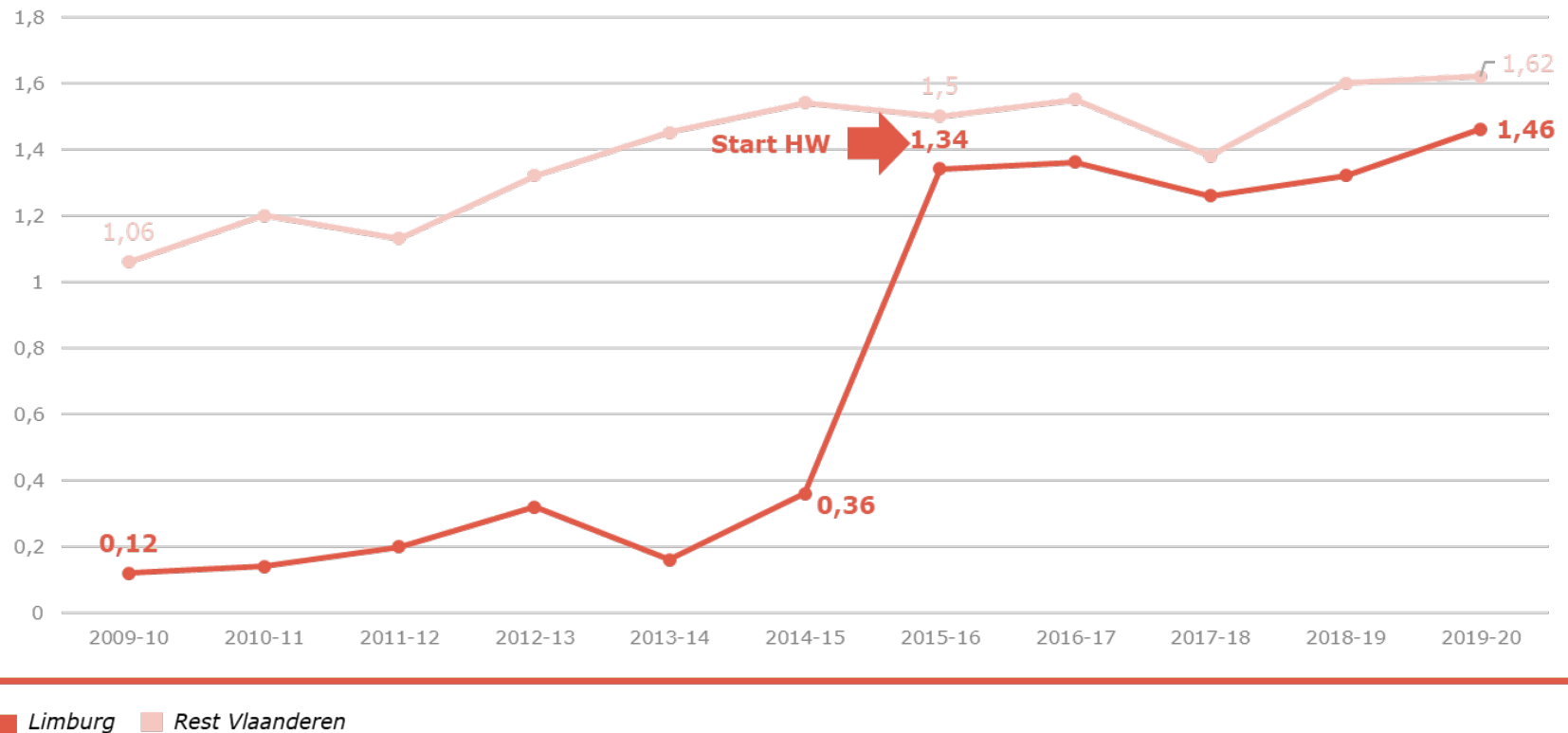
Klimaat- en biodiversiteitsonderzoek



Talente Academie Limburg

Regionale noden: relevant opleidingsaanbod

Evolutie participatie Limburgse 18-jarigen en andere Vlaamse 18-jarigen in **Handelswetenschappen**



Eerste verkenning van de civic missie en visie binnen ons onderwijs

Onderwijsbeleidsplan
2018 - 2021

CIVIC
UNIVERSITEIT



▶▶ **UHASSELT**



Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Onderwijsbeleidsplan 2018 - 2021

Strategische en operationele doelstellingen

SD 1 UHasselt biedt academische opleidingen aan waarvan het profiel in lijn is met (huidige en toekomstige) maatschappelijke ontwikkelingen en met een actieve betrokkenheid van het werkveld.

**OD
1.1**

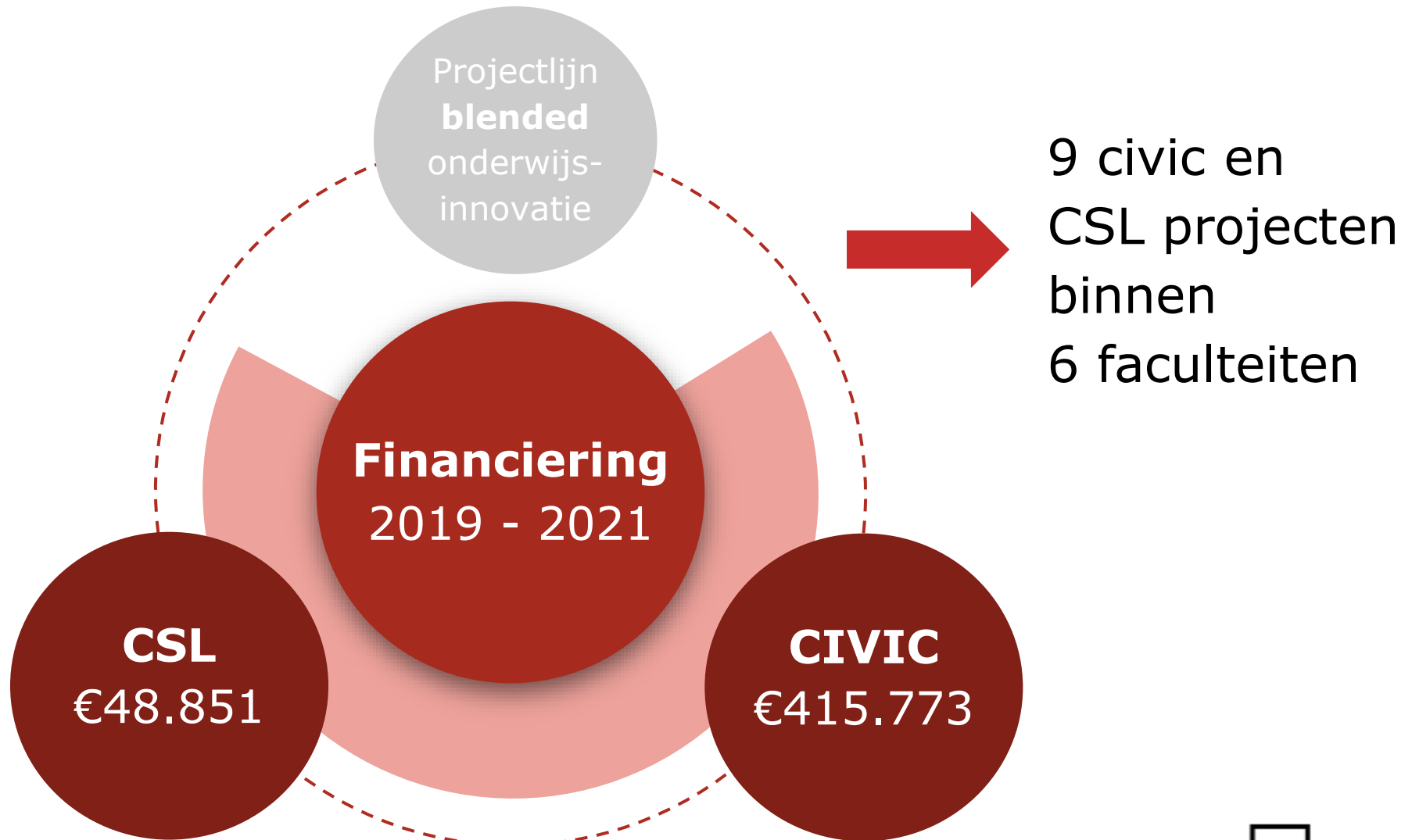
De UHasselt-opleidingen betrekken het werkveld op een actieve wijze in hun opleidingsprogramma's.

SD 2 UHasselt vormt studenten die futureproof zijn

**OD
2.3**

UHasselt bereidt zich, vanuit haar maatschappelijke betrokkenheid, voor op Community Service Learning (CSL).

Innovatieve OnderwijsProjecten (IOP's)



Concrete voorbeelden van civic opleidings- onderdelen

CIVIC
UNIVERSITEIT



UHASSELT

Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022



Live Project (Faculteit Architectuur en Kunst)



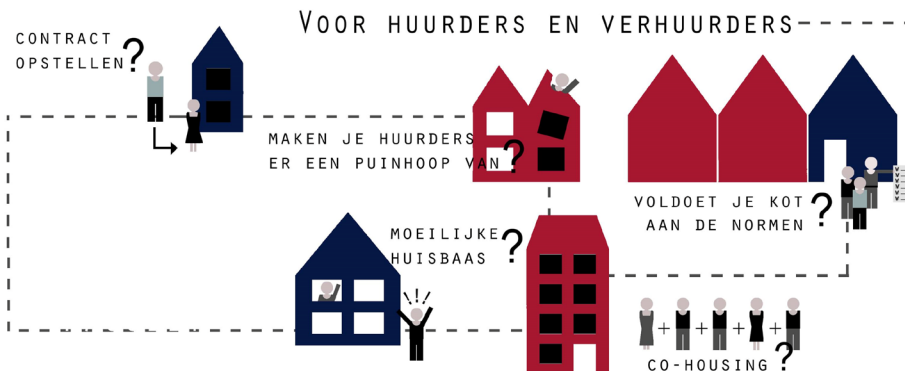
Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Modellerweek (Faculteit Wetenschappen)



Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Huuradvies Hasselt (Faculteit Rechten)



Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Civic als strategisch thema binnen het UHasselt-onderwijs van de toekomst

Onderwijsbeleidsplan
2022 - 2029

CIVIC
UNIVERSITEIT



UHASSELT



Netwerkevent 'Service-Learning in/met de buurt' - 25 november 2022

Lessen uit het OWBP 2018 - 2021



Lessen uit het OWBP 2018 - 2021



Onderwijsbeleidsplan 2022 - 2029

►► UHASSELT

Transversale
beleidslijnen
UHasselt

Internationaal



Inclusief



Duurzaam



Lerend



Beleidsplan
Internationalisering

Strategische
thema's onderwijs-
beleidsplan
'22-'29

DIVERS EN
INCLUSIEF



CIVIC



DUURZAAMHEID



ONDERWIJS-
INNOVATIE



**1. Operationele doelstellingen
op instellingsniveau**

**2. Operationele doelstellingen
op opleidingsniveau**

Vertaling onderwijsbeleidsplan
op opleidingsniveau

Opleidingsstrategieplannen

Concretisering begrip 'civic'

Er is een wederzijds voordelige samenwerking met de gemeenschap rond maatschappelijke behoeften/uitdagingen.

NESET. (2020). *Community engagement in higher education: trends, practices and policies. Analytical report.*

▶ **Samenwerking met de gemeenschap**

- Versterken van de Limburgse regio
- Winst voor beide partijen

▶ **Maatschappelijke behoeften / uitdagingen**

- Binnen 6 impactgebieden: sociaal - economisch-ecologisch - welzijn - cultuur - infrastructuur
- Verdiepen van academische én praktijkgerichte competenties

Operationele doelstellingen

OD 1.1: UHasselt biedt een **instellingsbreed** en gevarieerd aanbod aan civic activiteiten aan

1	Instellingsbreed keuzeopleidingsonderdeel vormgeven
2	Systematische afstemming tussen Raad van Bestuur en regionale actoren
3	Instellingsbrede kennisdeling omtrent civic onderwijs
4	Aanbieden van een gevarieerd aanbod aan civic activiteiten voor studenten en externen
5	Studenten stimuleren om zelf civic activiteiten op te zetten door een specifiek kanaal/platform als ondersteuning te voorzien

Operationele doelstellingen

OD 1.2: Alle **opleidingen** bieden studenten een aanbod aan civic activiteiten aan

1

Civic (keuze)opleidingsonderdeel aanbieden dat aan studiepunten gekoppeld is

2

Jaarlijks evalueren van het civic aanbod van de opleiding via een bespreking met interne (incl. beleid) en externe stakeholders.

3

Ontwikkelen van min. één civic activiteit binnen min. 1 van de 6 impactgebieden

Civic opleidingsonderdelen vs. activiteiten

Drie doelstellingen

- ▶ De student **werkt samen met externen**
 - ofwel binnen de Limburgse regio (preferentieel)
 - ofwel buiten de Limburgse regio binnen een samenwerking die wel aantoont dat ze de Limburgse regio versterkt.
- ▶ De student kan zelfstandig en kritisch zijn/haar academische en praktijkgerichte **competenties** (incl. UHasselt competentiekader) verdiepen in regionale maatschappelijke behoeften/uitdagingen.
- ▶ De student kan zelfstandig en kritisch **reflecteren** over een complexe, regionale maatschappelijke behoefte/ uitdaging en de mogelijke eigen impact hierop.

Vragen voor de toekomst

“

Willen we civic competenties bij studenten meten?

Wat zijn dan deze civic competenties?

Hoe evalueren we een civic opleidingsonderdeel?

”