

# Buurtcampus als instellingsbrede benadering van buurtgericht onderwijs

Maaïke Mottart

Studiedag Vlaams Netwerk voor Service-Learning in Hoger Onderwijs



# Context: een huis met veel kamers

---



# ACHTERGROND | LEREN, LEVEN EN WERKEN IN 2050 EN DE BOUW VAN EEN NIEUWE CAMPUS AAN DOK ZUID



<https://www.transitiellw.be/>  
2019-2022

# INTRO | WAT IS 'BUURTCAMPUS'



We zijn nu bijvoorbeeld  
een nieuwe campus aan het bouwen aan Dok Zuid.

<https://sites.arteveldehogeschool.be/buurtcampus/>

# DRIE ELEMENTEN



## **Open en toegankelijke campussen**

Toegankelijk voor studenten,  
medewerkers, werkveld en  
buurt

Met een aanbod voor nieuwe  
doelgroepen

Buurtfuncties in de campus,



## **Studenten opleiden in en met de buurt**

Opleidingen werken samen  
met werkveld en buurt

Studenten leren in de buurt,  
buurtpartners komen in de  
campus



## **Actieve deelname aan buurt- en stadsnetwerken**

Zichtbare partner in de buurt

AHS participeert in buurt- en  
stadsnetwerken

# Open en toegankelijke campussen

---



# Open en toegankelijke campussen



Een aangepaste infrastructuur die ingezet wordt **ter versterking van alle partners**



Mogelijkheid voor buurtorganisaties om laagdrempelig en eenvoudig gebruik kunnen maken van de ruimte en de faciliteiten die de campus te bieden heeft.



In de campus worden een aantal **buurtfuncties** voorzien

# Experimenten

Ontwerpplannen Dok Zuid en renovaties → buurtfunctie

Enmalig gebruik door externen

- Eduhackaton (24/7)

Structureel gedeeld gebruik door externen

- Zondagsschool Islam
- KAA Gent Foundation, Sport around Watersportbaan

Ondersteuning

- Draaiboek met beslissingscriteria: welke lokalen onder welke voorwaarden aan wie ter beschikking stellen?
- Professionalisering onthaalmedewerkers
- Onderzoeken mogelijkheden reservatietool online



# Drempels en uitdagingen

Contextfactoren: corona pandemie, energiecrisis

Cultuur bij ondersteunende diensten en directie: de 'buurtcampus reflex'

Infrastructuur voor buurtfuncties vaak niet toegankelijk

Infrastructuur zonder gericht aanbod: de deur openzetten is niet genoeg

Randvoorwaarden voor gebruik lokalen buiten reguliere uren

- Flexibele toegang via badge
- Onderhoud van lokalen
- Permanentie → alternatieven

# Opleiden in en met de buurt

---

*De studenten van Arteveldehogeschool worden **opgeleid in en met de buurt**. Studenten krijgen leerkansen in de campus en in de buurt via een nauwe samenwerking tussen opleiding en middenveld.*



# Experimenten

(H)Erkennen wat er al is

- Bevraging docenten
- Bv. Tinten vzw

Uitwerken en versterken van visie en beleid rond community service learning

Nieuwe samenwerkingen opstarten

# Samenwerking vzw De Tinten



# Wijk Muinkpark: Burenbabbels: van overlast naar verbinding

- Burenbabbels: van overlast naar verbinding
- Traject in de wijk en toonmoment op de campus



# Wijk Watersportbaan: nieuwe samenwerkingen



- KAA Gent Foundation
- Sport Around
- Sportaanbod jongeren
- Boot-Jeugdwerking-wijk-aan-zet

# Drempels en uitdagingen

## Netwerk

- Netwerk behoort tot individuele docenten
- Weinig zichtbaarheid en overzicht van bestaande samenwerkingen
- Netwerk 'verdwijnt' wanneer docent het toneel verlaat

## Wederkerigheid en vertrekken vanuit noden en opportuniteiten buurt

- Huidige samenwerking vertrekken vaak vanuit de noden van de opleiding
- Geen beschikbare buurtanalyses voor opleidingen om aan te haken

## Vanuit de bestaande noden interdisciplinair vorm geven aan samenwerking

- Meestal wordt nog vertrokken vanuit een individueel vak binnen een opleiding
- Structurele drempels om over ENW's heen samen te werken

## CSL erkennen als tijdsintensieve werkvorm

# Hogeschool als actieve participant in de buurt

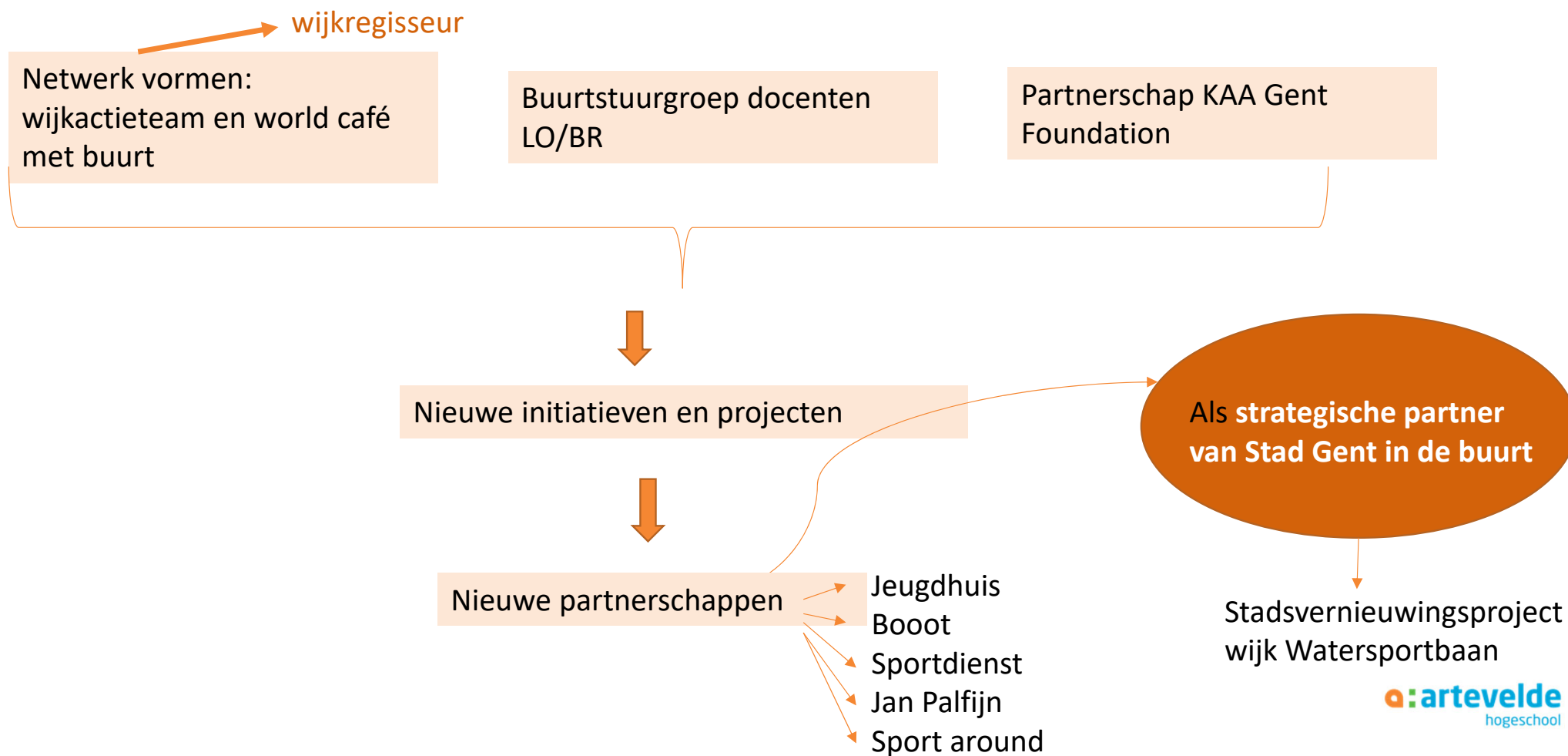
---

*Arteveldehogeschool wordt een **actieve participant** in de buurt en maakt actief deel uit van buurt- en stadsnetwerken. Via de deelname aan lokale netwerken verkleinen we de kloof tussen de campus en de buurt en treden we op als gelijkwaardige partner in de ontwikkeling van buurt en stad.*





# Netwerk uitbouwen: campus Watersportbaan



# Drempels en uitdagingen

Netwerk opbouwen vereist standvastige aanwezigheid

Nood aan overzicht en samenwerking over verschillende opleidingen/campussen heen

- Community van buurtankers

Zichtbaarheid en toegankelijkheid van aanspreekpunten

- Interne en externe communicatie

Niet enkel verbinden met de hogeschool, maar ook partners met elkaar

# Enkele geleerde lessen

It's all about 'culture' (en structuur en processen...)

Buurtcampus is meer dan het delen van lokalen  
Duurzame inhoudelijke samenwerkingen vormen de kern van het verhaal

Vertrekken vanuit noden en sterktes van de buurt (buurtanalyse)

Nood aan transversaal samenwerken over opleidingen heen, nood aan overzicht en verbinding

Nood aan vereenvoudigde procedures en een duidelijk kader: draaiboeken en beslissingscriteria.

'Buurtcampus reflex' bij alle medewerkers stimuleren en uitdragen in de buurt

# Leervragen

Wat heb jij nodig als docent in een buurtcampus?

Hoe kunnen we grenzen overstijgen tussen opleidingen en instellingen ifv de buurt?

Buurtanker: hoe invulling geven, vanuit welke bestaande rollen/opdrachten?

Eigen vragen/ideeën/suggesties?

# Bedankt!

**Meer info? Vragen? Suggesties?**

<https://sites.arteveldehogeschool.be/buurtcampus/>



Contacteer het buurtanker An Keppens  
[an.kepens@arteveldehs.be](mailto:an.kepens@arteveldehs.be)