



SUSTAINABILITY: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

BIEKE ABELSHAUSEN (babelsha@vub.be)

SUSTAINABILITY: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

UNIVERSITEITSBREEDOPLEIDINGSONDERDEEL

- Keuzevak open voor alle studenten (semester)
 - Minstens 30 ECTS op bachelor niveau
 - Enkele opleidingen als 'verplicht' keuzevak
 - Master handelsingenieur
 - Master of Physical Land Resources: Land Resources Engineering
 - Master of Biology: Human Ecology
 - Onderwijstaal: Engels

OPZET

ACTIVITEITEN & CONTACTUREN

- 3 blokken
 - Hoorcolleges (thematische colleges onderwijzen door gastprekers)
 - Werkcolleges (Empower sessies)
 - Community Engaged Research & Learning opdracht
- Leerdoelen
 - Theoretische en praktisch begrip van de verschillende aspecten van duurzaamheid
 - Studenten zijn in staat om zelf deel te nemen als transitie-manager in duurzaamheidsuitdagingen
 - Praktische en theoretische vaardigheden en kennis van transdisciplinariteit, eigenaarschap en complexiteit

SUSTAINABILITY: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH

DRIE TRACKS

Met +/- 10 gastsprekers tijdens 5 sessies, empower sessies en een participatieve opdracht willen we kennis, vaardigheden en inzichten delen nodig voor studenten om een actieve rol te kunnen spelen in duurzame transitie.

Thematische sessies

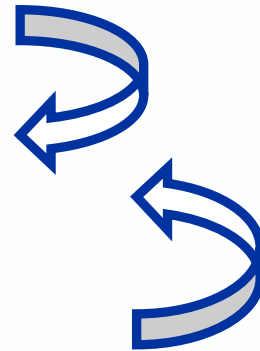
Duurzame ontwikkeling

Empower sessies

Wicked problems & transitie management

Opdracht

Community engaged research & learning



THEMATISCHE SESSIES

DUURZAME ONTWIKKELING

2020-2021

- 00. Introduction to the course
- 01. Electric vehicles and the grid
- 02. Sustainable business and corporate social responsibility
- 03. Climate
- 04. Energy
- 05. Policy
- 06. Mobility and logistics
- 07. Circular economy
- 08. Life cycle building design
- 09. Food, agriculture and bio-diversity
- 10. Measuring sustainability

2021-2022

- 00. Introduction to the course
- 01. Land
- 02. Water
- 03. Fire
- 04. Air
- 05. Behavior

1 academische spreker & 1 spreker uit werkveld

EMPOWER SESSIE

WICKED PROBLEMS & TRANSITIE MANAGEMENT

Problemen groter maken om ze op te lossen

- Omarmen van complexe adaptieve systemen
- Overgaan van systeem denken tot actie
- Duiken in transitie management
- De kracht van appreciative inquiry en dialoog
- Ontwerp en experiment
- Leren vanuit reflectie

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

OPDRACHT

- Participatief actie onderzoek
 - Studenten gaan aan de slag met een onderzoeksvraag vanuit het werkveld
 - Via netwerk (bv. gastsprekers) of wetenschapswinkel
 - Multidisciplinaire samenstelling van groepen
 - Onderzoeksofzet
 - Onderzoeksvraag vanuit werkveld
 - Eigenaarschap van duurzaamheidsuitdaging ligt bij organisatie
 - Actieonderzoek
 - Verschillende laagdrempelige onderzoeksmethoden
 - Appreciative inquiry, photo-voice
 - Actie

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

OPDRACHT

- Participatief actie onderzoek
 - Actie
 - Studenten werken een actie uit en implementeren deze
 - Voorbeelden
 - Sociale media campagne – jeugdparticipatie in Grenspark Kempenbroek
 - Uitgewerkt alternatief productieproces voor verpakking voor Colruyt via sociale organisatie AMAB
 - Afvalbeleid voor sportinfrastructuur op campus VUB

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

OPDRACHT

- Participatief actie onderzoek
 - Actie
 - Actie confronteert studenten met de complexiteit van duurzaamheidsuitdagingen
 - Te veeleisend in semester vak
 - Voor studenten en begeleiding
 - Dit jaar proberen we daarom iets anders
 - Narratief voor duurzaamheid
 - Vanuit een signal of change

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

OPDRACHT

- **Narratief voor duurzaamheid**
 - Studenten vertrekken vanuit een (sociale) innovatie
 - Focus op assets (kapitaal) in plaats van noden
 - Studenten onderzoeken de innovatie vanuit een toekomstdenken
 - Innovatie wordt het nieuwe normaal
 - Appreciative inquiry
 - Actoren uit het werkveld zijn experts
- **Narratief voor duurzaamheid in boekvorm**
 - Studenten schrijven een hoofdstuk (per groep)
 - Reisgids naar het land van duurzaamheid (The Only Planet)

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

OPDRACHT

- Narratief voor duurzaamheid
 - Voorbeelden
 - Digitale mode
 - Geëlektrificeerd transport
 - Eetbare verpakking
- We hopen studenten meer tijd te geven om de complexiteit en transdisciplinariteit van duurzaamheidsuitdagingen te kunnen begrijpen

COMMUNITY ENGAGED RESEARCH AND LEARNING

EVALUATIE

- Schriftelijke examen (70%)
 - Examenvragen ter reflectie
 - Theorie steeds gekoppeld aan praktijk
 - Hoorcolleges & opdracht als voorbeelden voor wicked problems & transitie management
 - 1 vraag ter reflectie over de opdracht
- Opdracht (30%)
 - Eindpresentatie en rapport (hoofdstuk in boek)
 - BOEKVOORSTELLING (open voor partners, experts en brede publiek)
 - Procesevaluatie
 - Begrip van kapitalen (assets versus noden)
 - Begrip van transdisciplinariteit (eigenaarschap uitdaging of opportuniteiten)
 - Kwaliteit van geleverde werk



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL