



Engagement in de samenleving

Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

Voorstelling 9 november 2021

KORT SAMENGEVAT

- in de **derde schijf**
- eindpunt van de leerlijn 'samen school maken in de samenleving'
- jaaropleidingsonderdeel
- **5** studiepunten
- **CSL** zit hierin vervat
- vereiste **voorkennis**: SDG's, systeemdenken, wereldburgerschap, etc.

Voortraject

- Sinds 4 jaar een nieuw curriculum: sterke focus op maatschappelijke rol van leraren kleuteronderwijs
 - Schijf 1: Gezinnen ontmoeten en waarderen + Religie, zingeving en levensbeschouwingen
 - Schijf 2: Global awareness, Verbindend communiceren (+ VAH)
 - Schijf 3: **Engagement in de samenleving**, Ik en de identiteit van mijn school.

Leerresultaten

- **OLR 9: sociaal-maatschappelijke functie van het kleuteronderwijs**

- * Je neemt een genuanceerd standpunt in over **kwesties gelinkt aan het (kleuter)onderwijs en het beroep van de leraar**, ook in internationaal perspectief.

- * Je toont en licht toe hoe je je **sociaal-maatschappelijke rol als kleuterleraar** opneemt.

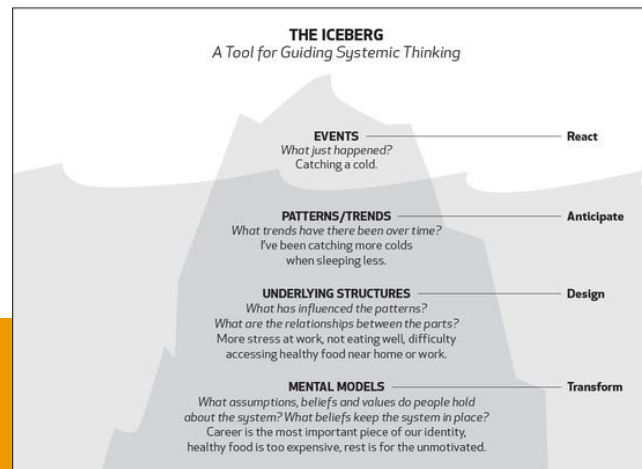
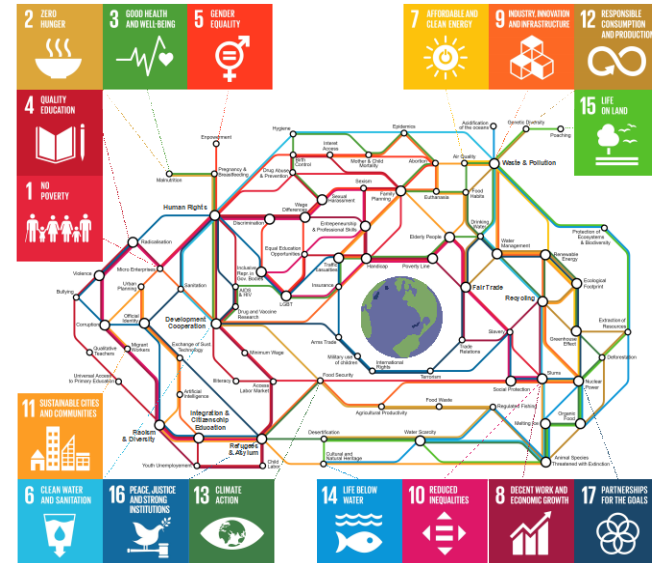
- **OLR10 : mondiaal engagement en interculturele competentie**

- * Je neemt een genuanceerd standpunt in over **maatschappelijke ontwikkelingen** en het effect hiervan op de leefwereld van kinderen.

- *Je bent een **wereldburger**.

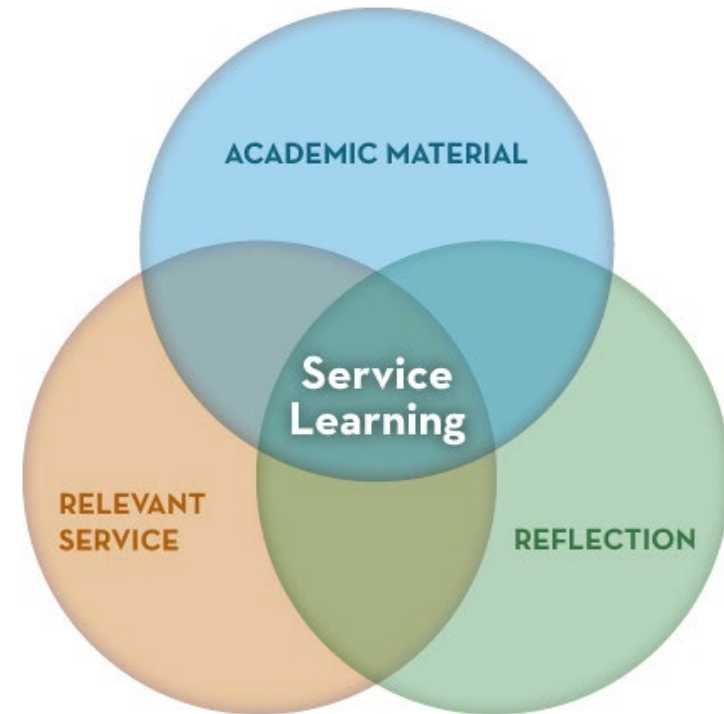
Global awareness

- In de tweede schijf
- **Doel:** ogen openen, onderzoeken, kennis opdoen...
- Verschillende thema's
- Internationale context
- Module van 3 weken
- Introductie in SDG's, systeemdenken en wereldburgerschap



Engagement in de samenleving

- verder **verdiepen** (kennis, inzichten en verbanden via systeemdenken)
- zelf **actie** ondernemen (CSL-stage, persoonlijke uitdaging)
- **reflecteren** m.b.t. die acties (reflectie, intervisie, ...)



==> de drie principes van CSL

Verdieping in 8 lessen – najaar

- introductieles:

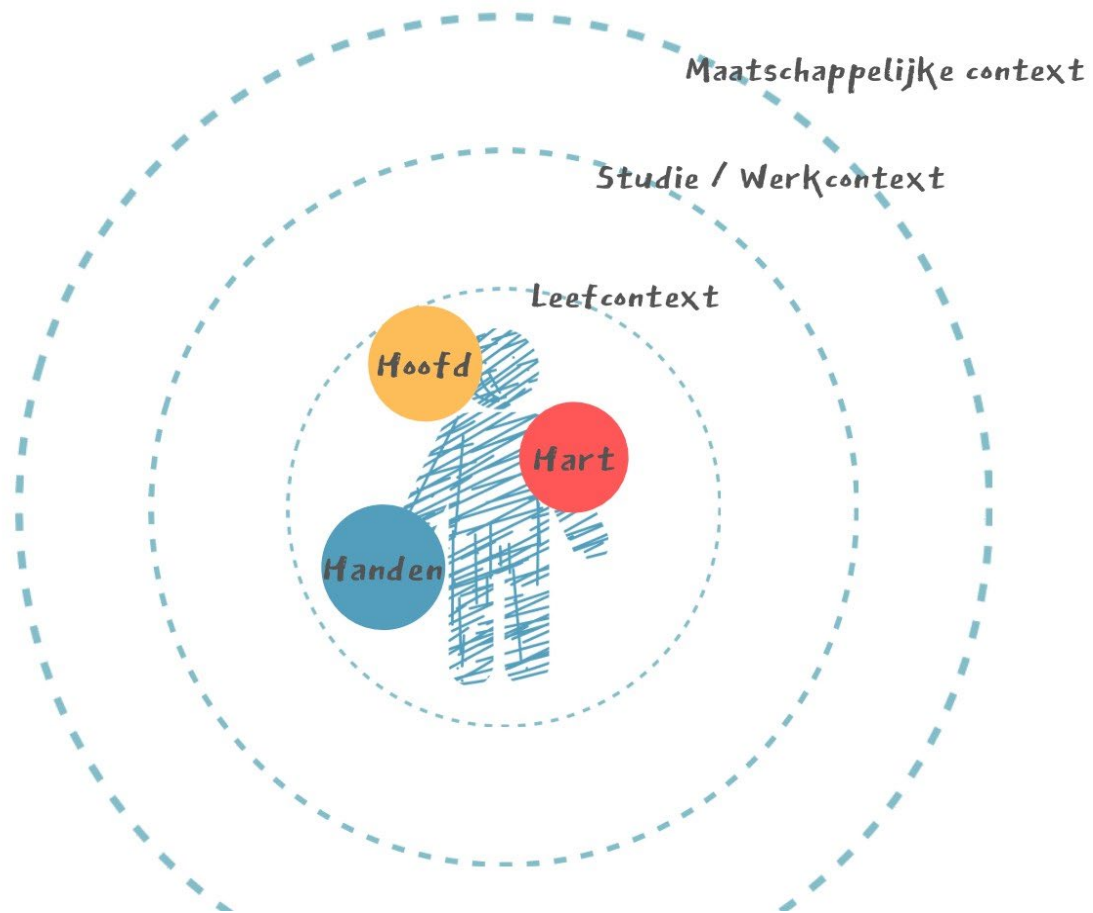
opfrissing concepten als wereldburgerschap, SDG's, systeemdenken, ...

- **6 lessen** die telkens een ander actueel **thema** behandelen

- concluderende les:

a whole life approach (zowel persoonlijk als professioneel)

TOTAAL: 16u contacttijd



Wereldburgerwijzer – copyright Arteveldehogeschool OKO

Zes thema's

- ✓ media, fake news en framing
- ✓ duurzaam leven – afval
- ✓ duurzaam leven – voeding
- ✓ democratie en samenlevingsopbouw
- ✓ racisme en discriminatie
- ✓ actueel thema, i.c. Black Lives Matter

Actiebereidheid: een jaar lang

1. Persoonlijke uitdaging:

- Voorwaarde: in de stretch zone
- Keuzelijst opgemaakt door docenten – eigen voorstellen kunnen ook

2. CSL-stage

CSL-stage

- * 40 u. bij één organisatie
- * Criteria bij die keuze, o.a.
 - ✓ een vereniging die zich inzet voor een maatschappelijk kwetsbare doelgroep
 - ✓ OF een organisatie die zich inzet voor een duurzamere levensstijl
- * Zelf in te plannen doorheen het jaar
- * Via een Google Forms-aanvraagdossier
- * Digitaal contract door de opleiding gegenereerd
- * Achteraf: *Toelichting bij mijn CSL-ervaring*

Reflectie: individueel en in groep

- Individueel: tijdens de lessen - in voorbereiding op het examen
- In groep via **intervisie**:
 - ✓ Groepjes van 4 - 2 bijeenkomsten van +/- 60 min.
 - ✓ Onderwerp: CSL-stage
 - ✓ Volgens de OASE-methodiek (vaak gebruikt in de opleiding)
 - ✓ Verslag op het einde --> basis examen

EVALUATIE

- **Mondeling** examen in **juni**
- **4 onderdelen:**
 1. **Begrippen** kunnen toelichten
 2. **Actualiteit:** krantenartikel kunnen situeren, analyseren, kaderen binnen systeemdenken
 3. **Reflectie** over CSL-stage + kaderen
 4. **Reflectie** over persoonlijke uitdaging + kaderen

--> Een paar bedenkingen na 1 jaar <--

- Sterktes:

- We merken een positieve evolutie bij de studenten: ze hebben zin gekregen om zich verder te engageren.

- Fierheid bij de studenten over eigen inzichten omtrent wereldburgerschap/inzicht in de wereld

- Aandachtspunten:
 - Context CSL: meer stimuleren om naar vzw's, verenigingen, kleine organisaties te gaan i.p.v. georganiseerde instellingen
 - Organisatielast houden we minimaal: veel zelfredzaamheid tijdens de CSL-stage versus soms te weinig diepgang in de reflecties → meer sturing in de reflectiecomponent